ZARZĄDZENIE NR 64/2026
DYREKTORA REGIONALNEGO CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W LUBARTOWIE

z dnia 28 października 2026r.

w sprawie wprowadzenia

„Procedur postępowania w wybranych sytuacjach problemowych pojawiających się w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie”

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz. 1604, z późn. zm.), w związku z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie,

zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie **„Procedury postępowania w wybranych sytuacjach problemowych pojawiających się w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie”**. Procedura stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

1. Procedury określają zasady przygotowania i postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji problemowych, w szczególności:
    1. agresja fizyczna;
    2. agresja słowna;
    3. substancje psychoaktywne;
    4. kradzież;
    5. cyberprzemoc;
    6. wtargnięcie osoby obcej na teren szkoły.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W WYBRANYCH SYTUACJACH PROBLEMOWYCH POJAWIAJĄCYCH SIĘ
W REGIONALNYM CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W LUBARTOWIE

Sytuacja problemowa	***Procedura postępowania***
AGRESJA FIZYCZNA	**1.** Obowiązkiem każdego pracownika RCEZ w Lubartowie, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest niezwłoczne przerwanie takiego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy wtedy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między zaangażowanymi w konflikt uczniami. **2.** O zaistniałym incydencie powiadomić dyrektora szkoły lub wicedyrektorów oraz rodziców/opiekunów prawnych agresora i ofiary. **3.** W przypadku zagrożenia życia ucznia (stan nieprzytomny) – dyrektor szkoły/wicedyrektor szkoły, nauczyciel lub pracownik obecny przy danej sytuacji, wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych. **4.** Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje pielęgniarka, nauczyciel lub osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły lub wicedyrektora. **5.** Decyzję o dalszym leczeniu poszkodowanego ucznia podejmują jego rodzice/opiekunowie prawni. **6.** Dyrektor szkoły/wicedyrektorzy szkoły, pedagog lub psycholog przeprowadzają rozmowy wyjaśniające z rodzicami/opiekunami prawnymi obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno. Z przeprowadzonych rozmów sporządzona zostaje notatka służbowa. **7.** Pedagog, psycholog udziela wsparcia ofierze przemocy oraz wskazuje, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi. **8.** W przypadku agresji fizycznej, poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku, dlatego też należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im

	pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc oraz ustalić działania w podobnych przypadkach. **9.** W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia – szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie. **10.** W ramach działań prewencyjnych pedagog, psycholog przeprowadza zajęcia psychoedukacyjne z uczniami poświęcone temu zjawisku.
AGRESJA SŁOWNA	**1.** W przypadku wystąpienia agresji słownej należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie wyeliminowanie tego zjawiska. **2.** O zaistniałym incydencie powiadomić dyrektora szkoły/wicedyrektora, pedagoga, psychologa. **3.** Wychowawca przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustalają wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno. Z przeprowadzonych rozmów sporządzona zostaje notatka służbowa. **4.** O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia. **5.** Wychowawca, pedagog, psycholog udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy oraz wskazuje, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi. **6.** W przypadku agresji słownej, poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku, dlatego też należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc oraz ustalić działania w podobnych przypadkach. **7.** W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściąganego na wniosek poszkodowanego, powiadamiana jest Policja. **8.** Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie. **9.** W ramach działań prewencyjnych nauczyciel, pedagog, psycholog przeprowadza zajęcia psychoedukacyjne z uczniami poświęcone temu zjawisku.
SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE	W przypadku **<u>znalezienia podejrzanej substancji odurzającej</u>** na terenie RCEZ, wychowawca, nauczyciel, pracownik szkoły powinien: •zachować szczególne środki ostrożności, •zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem,

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE	• powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły/wicedyrektora szkoły oraz wezwać Policję, •ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy, •przekazać Policji zabezpieczoną substancję i informacje o zaistniałej sytuacji, •wobec ucznia zastosować konsekwencje przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie. •w ramach działań prewencyjnych przeprowadzić rozmowę z uczniami dotyczącą w/w problematyki. W przypadku **<u>podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających</u>,** nauczyciel, pracownik szkoły powinien: • odizolować ucznia od pozostałych uczniów (nie pozostawiać go samego), •powiadomić dyrektora szkoły/ wicedyrektora oraz wezwać Policję •w obecności innego pracownika placówki zażądać od ucznia przekazania posiadanej substancji, •powiadomić o zaistniałym incydencie oraz o obowiązujących w RCEZ w Lubartowie procedurach rodziców/opiekunów prawnych ucznia, •udokumentować zdarzenie sporządzając notatkę służbową, •przeprowadzić z uczniem w obecności jego rodziców/opiekunów prawnych rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa RCEZ oraz objąć ucznia działaniami profilaktycznymi i/lub wychowawczymi, (wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia) •podjąć wraz z rodzicami/opiekunami prawnymi działania profilaktyczne w zakresie posiadania i/lub rozpowszechniania środków odurzających. • wobec ucznia zastosować konsekwencje przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie. •w ramach działań prewencyjnych przeprowadzić pogadankę z uczniami dotyczącą w/w problematyki. W przypadku **<u>rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem</u>,** nauczyciel, osoba wyznaczona przez dyrektora powinna: •zapewnić uczniowi bezpieczeństwo i odizolować go od pozostałych osób (nie pozostawiać samego) •gdy według oceny nauczyciela, pracownika szkoły zagrożone jest zdrowie ucznia, wezwać karetkę pogotowia ratunkowego, a jeśli zajdzie potrzeba udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej •jeśli nawet nie obserwuje się wyraźnego zagrożenia zdrowia, uczeń nadal podlega szczególnej opiece wychowawcy, •wezwać Policję w celu potwierdzenia lub wykluczenia swoich podejrzeń, •powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia prosząc o niezwłoczne przybycie do bursy i odebranie podopiecznego z placówki,

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE	•powiadomić o zaistniałym incydencie dyrektora szkoły/wicedyrektora, •udokumentować zdarzenie sporządzając notatkę służbową, •poinformować rodziców/opiekunów prawnych o obowiązującej w RCEZ w Lubartowie procedurze postępowania na wypadek rozpoznania stanu odurzenia alkoholem oraz objąć ucznia działaniami profilaktycznymi i/lub wychowawczymi (wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia), •przeprowadzić rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi po zdarzeniu, wskazując argumenty zagrożenia zdrowia, wskazać działania oraz instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji, •w przypadku gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy, powiadomić właściwe instytucje zajmujące się dalszym postępowaniem w sprawie ucznia (Sąd Rodzinny lub Policja). •zastosować sankcje wobec ucznia przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie. •w ramach działań profilaktycznych przeprowadzić pogadankę z klasą do której uczęszczał uczeń na temat szkodliwości spożywania alkoholu i związanych z tym faktem konsekwencji prawnych. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami, wychowawca** powinien: •zapewnić uczniowi bezpieczeństwo i odizolować go od pozostałych osób (nie pozostawiać samego) •gdy według oceny pracownika szkoły zagrożone jest zdrowie ucznia, wezwać karetkę pogotowia ratunkowego, a jeśli zajdzie potrzeba udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, •jeśli nawet nie obserwuje się wyraźnego zagrożenia zdrowia, uczeń nadal podlega szczególnej opiece wychowawcy, nauczyciela, osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły, •powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia prosząc o niezwłoczne przybycie do szkoły i odebranie podopiecznego z placówki, • udokumentować zdarzenie sporządzając notatkę służbową, •powiadomić o zaistniałym incydencie dyrektora szkoły/wicedyrektora, •poinformować rodziców/opiekunów prawnych o obowiązującej w RCEZ procedurze postępowania na wypadek rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami, •zobowiązać rodziców/opiekunów prawnych do pomocy podopiecznemu w odstąpieniu od prób odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji, •opracować działania profilaktyczne i/lub wychowawcze pracy z uczniem, •w przypadku gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy, powiadomić właściwe instytucje zajmujące się dalszym postępowaniem w sprawie ucznia (Sąd Rodzinny lub Policja). • zastosować sankcje wobec ucznia przewidziane w Statucie RCEZ

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE	w Lubartowie. •w ramach działań prewencyjnych przeprowadzić pogadankę z uczniami dotyczącą w/w problematyki. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”,** wychowawca, nauczyciel, pracownik szkoły powinien: •zapewnić uczniowi bezpieczeństwo i odizolować go od pozostałych uczniów (nie pozostawiać samego), •gdy według oceny nauczyciela, pracownika szkoły zagrożone jest zdrowie ucznia, wezwać karetkę pogotowia ratunkowego, a jeśli zajdzie potrzeba udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, •jeśli nawet nie obserwuje się wyraźnego zagrożenia zdrowia, uczeń nadal podlega szczególnej opiece nauczyciela, osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły, •powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia prosząc o niezwłoczne przybycie do szkoły i odebranie podopiecznego z placówki, •powiadomić o zaistniałym incydencie dyrektora szkoły /wicedyrektora, •udokumentować zdarzenie sporządzając notatkę służbową •poinformować rodziców/opiekunów prawnych o obowiązującej procedurze postępowania w RCEZ w Lubartowie w takich przypadkach, •przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji, •udzielić pomocy i zobowiązać rodziców/opiekunów prawnych do pomocy podopiecznemu w odstąpieniu od prób odurzania się, •opracować działania profilaktyczne i/lub wychowawcze pracy z uczniem, •w przypadku gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy, powiadomić właściwe instytucje zajmujące się dalszym postępowaniem w sprawie ucznia (Sąd Rodzinny lub Policja) • zastosować sankcje wobec ucznia przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie, •w ramach działań prewencyjnych przeprowadzić pogadankę z uczniami dotyczącą w/w problematyki. W przypadku **palenia papierosów i e-papierosów przez uczniów na terenie placówki, nauczyciel, pracownik szkoły** powinien : • nakazać uczniowi zaprzestania palenia i skonfiskować papierosy, • sporządzić notatkę ze zdarzenia, • poinformować o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia, • zastosować sankcje wobec ucznia przewidziane w Statucie RCEZ w Lubartowie, • w ramach działań profilaktycznych przeprowadzić pogadankę z na temat szkodliwości palenia papierosów.

KRADZIEŻ	**1.** Poszkodowany uczeń zgłasza kradzież wychowawcy, nauczycielowi. **2.** Następuje wyjaśnienie okoliczności zajścia kradzieży: • Wychowawca, nauczyciel ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia – sporządza notatkę, • w przypadku kradzieży przedmiotów o znikomej wartości sytuacja wyjaśniana jest między poszkodowanym, a wychowawcą. • w przypadku kradzieży wartościowych przedmiotów wychowawca informuje o zajściu dyrektora szkoły lub wicedyrektora, za którego zgodą wzywa policję. **3.** W każdym przypadku kradzieży wychowawca, nauczyciel informuje rodziców obu stron zajścia. **4.** W ramach działań prewencyjnych - wychowawca przeprowadza pogadankę z klasą na temat konsekwencji łamania norm społecznych i prawnych. **Postanowienia dodatkowe:** RCEZ w Lubartowie nie odpowiada za przedmioty wartościowe, np. telefony komórkowe, biżuterię, pieniądze, urządzenia teleinformatyczne, itp.
CYBERPRZEMOC	1. Przypadek cyberprzemocy może zostać ujawniony przez ofiarę, świadka(np. innego ucznia, nauczyciela, rodzica) lub osobę bliską ofierze (np. rodzice, rodzeństwo, przyjaciele). 2. W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności wychowawca, nauczyciel, inny pracownik szkoły powinien ocenić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość /powtarzalność). Realizując procedurę należy unikać działań, które mogłyby stygmatyzować ofiarę lub sprawcę, np.: konfrontowanie ofiary i sprawcy, niewspółmierna kara, wytykanie palcami, etc. 3. Jeśli jest taka możliwość należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń, etc.). 4. Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i Sądu Rodzinnego. 5. Dyrektor szkoły/wicedyrektor powiadamia odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje ze statutu wobec ucznia) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów(np. nie ma zmian postawy ucznia). 6. Kontaktu z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których

	zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły/wicedyrektor szkoły, pedagog, psycholog lub osoba wyznaczona przez 7. Zjawisko cyberprzemocy może wywołać potrzebę skorzystania przez ofiarę lub sprawcę ze specjalistycznej opieki psychologicznej. Decyzja o takim kontakcie i skierowaniu na terapię musi zostać podjęta przez rodziców w porozumieniu z wychowawcą.
WTARGNIĘCIE OSOBY OBCEJ NA TEREN SZKOŁY	1.Każdy pracownik szkoły, który zauważy osobę niepożądaną, czyli obcą która nie jest uczniem, pracownikiem, ani osobą która może przebywać na terenie szkoły, lecz jest osobę stwarzającą zagrożenie, nie chce opuścić terenu szkoły i zakłóca jej funkcjonowanie ma obowiązek podjąć działania adekwatne do sytuacji, przede wszystkim powiadomić Dyrekcję szkoły oraz Policję. 1.W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy **niezwłocznie zadzwonić pod numer alarmowy 112**. 1.Osoba dokonująca zgłoszenia powinna przekazać: - dokładny adres szkoły; - informację o rodzaju zagrożenia; -miejsce przebywania osoby stwarzającej zagrożenie, jeśli jest znane; -opis osoby i jej zachowania, jeżeli można go bezpiecznie przekazać; -informację o liczbie osób zagrożonych lub poszkodowanych; -swoje dane i numer telefonu. 1.Po wykonaniu zgłoszenia należy stosować się do poleceń operatora numeru alarmowego oraz funkcjonariuszy służb przybyłych na miejsce. 2.Pracownicy szkoły nie podejmują działań mogących zwiększyć zagrożenie dla siebie, uczniów lub innych osób. 3.W przypadku osoby zachowującej się agresywnie nie należy podejmować niepotrzebnej konfrontacji, prowokować jej ani próbować samodzielnie obezwładniać, jeżeli mogłoby to narazić kogokolwiek na niebezpieczeństwo. **POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAUWAŻENIA OSOBY NIEPOŻĄDANEJ** Pracownik, który zauważy osobę nieuprawnioną do przebywania na terenie szkoły: 1. zachowuje spokój; 2. niezwłocznie informuje Dyrektora lub wicedyrektora na dyżurze; 3. jeżeli sytuacja jest spokojna i bezpieczna, może zapytać osobę o cel wizyty oraz poprosić o udanie się do sekretariatu;

4. w przypadku odmowy opuszczenia szkoły informuje Dyrektora;
5. jeżeli osoba zachowuje się agresywnie, grozi innym lub istnieje podejrzenie, że posiada niebezpieczny przedmiot – nie podejmuje bezpośredniej konfrontacji i niezwłocznie powiadamia Policję poprzez numer 112.

Osoby nieuprawnionej nie należy pozostawiać bez nadzoru w pobliżu uczniów, jeżeli sytuacja pozwala na bezpieczne podjęcie takich działań. Jeżeli jest to możliwe bez narażania kogokolwiek na niebezpieczeństwo, należy ograniczyć możliwość przemieszczania się osoby niepożądanej po budynku szkoły.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU OSOBY STWARZAJĄCEJ ZAGROŻENIE

1. W przypadku stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia należy:
    1. natychmiast powiadomić numer alarmowy 112;
    2. przekazać informację Dyrektorowi szkoły lub osobie zastępującej dyrektora;
    3. ostrzec osoby znajdujące się w bezpośrednim zagrożeniu, o ile można to zrobić bez zwiększania ryzyka;
    4. odsunąć uczniów i pracowników od zagrożonej strefy, jeżeli istnieje bezpieczna możliwość;
    5. ograniczyć dostęp do zagrożonego obszaru;
    6. wykonywać polecenia służb ratunkowych.
2. Jeżeli bezpieczne opuszczenie zagrożonej strefy jest możliwe, należy udać się do miejsca wskazanego przez nauczyciela, dyrektora lub służby.
3. Jeżeli opuszczenie pomieszczenia byłoby niebezpieczne, należy pozostać w bezpiecznym miejscu i ograniczyć możliwość wejścia osoby stwarzającej zagrożenie.
4. W przypadku zagrożenia bezpośrednim atakiem należy stosować się do zaleceń Policji i innych służb. Rządowe materiały dotyczące wtargnięcia napastnika wskazują m.in. na konieczność ograniczenia przemieszczania się, wyciszenia oraz zabezpieczenia pomieszczenia, jeżeli bezpieczna ucieczka nie jest możliwa.

Nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniami odpowiada za ich bezpieczeństwo w zakresie wynikającym z sytuacji i możliwości bezpiecznego działania.

Nauczyciel:

1. zachowuje spokój i wydaje uczniom krótkie, jednoznaczne polecenia;
2. nie dopuszcza do samowolnego przemieszczania się uczniów w kierunku

	zagrożenia; 3. w przypadku możliwości bezpiecznego opuszczenia zagrożonego obszaru prowadzi uczniów do bezpiecznego miejsca; 4. jeżeli opuszczenie pomieszczenia jest niebezpieczne, pozostaje z uczniami w bezpiecznym pomieszczeniu; 5. w miarę możliwości sprawdza stan liczbowy uczniów; 6. zwraca szczególną uwagę na uczniów wymagających dodatkowej pomocy; 7. przekazuje służbom informacje o osobach, które mogą znajdować się w zagrożonej strefie. Uczniowie powinni wykonywać polecenia nauczycieli, dyrektora oraz funkcjonariuszy służb. Nie należy pozwalać uczniom na samodzielne udawanie się w kierunku zagrożenia, obserwowanie zdarzenia z bliska ani podejmowanie kontaktu z osobą stwarzającą zagrożenie.

Dyrektor Szkoły
/-/ Dorota Bułgajewska- Muzyka