

**REGIONALNE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ
W LUBARTOWIE**

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr XII/60/2025 z dnia 29 września 2025r.

Rok szkolny 2025/2026

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Podstawy prawne
3. Cele doradztwa zawodowego
4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia
5. Oddziały, których dotyczą działania
6. Metody i formy realizacji działań
7. Terminy realizacji działań
8. Osoby odpowiedzialne za realizacją działań
9. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
10. Ewaluacja programu

1. Wstęp

Program został opracowany z uwzględnieniem Wewnętrzny Szkolny System Doradztwa Zawodowego oraz wyników przeprowadzonej wśród uczniów diagnozy zapotrzebowania na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

Działania uwzględnione w programie mają na celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają na celu pomóc uczniom w rozpoznawaniu własnych zasobów, zdobywaniu informacji o zawodach i rynku pracy, możliwościach dalszego kształcenia oraz planowania własnego rozwoju.

2. Podstawy prawne

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 22 listopada 2018 o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego).

3. Cele doradztwa zawodowego

CEL OGÓLNY:

Wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno - zawodowej na każdym etapie edukacji;
- motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- poznawanie różnych zawodów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowym

5. Oddziały, których dotyczą działania

Działania dotyczą uczniów klas ponadpodstawowych Technikum Zawodowego i Branżowej Szkoły I Stopnia w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie.

6. Metody i formy realizacji działań

W klasach technikum zawodowego i branżowej szkoły I stopnia doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie,
- zajęciach z doradztwa zawodowego (10 godzin w cyklu kształcenia),
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zajęciach z wychowawcą,
- w ramach wizyt zawodoznawczych oraz innych działań, w tym lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Metody realizacji działań:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, analiza SWOT, pogadanka, mapy myślowe) wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu,
- metody podające – pogadanka, opis, wyjaśnienie,
- odgrywanie ról,
- metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
- indywidualne rozmowy,
- ankiety, testy, kwestionariusze,
- śledzenie losów absolwentów,
- przygotowanie wspólnie z uczniami ulotek promujących ofertę edukacyjną szkoły,
- organizowanie dni otwartych.

7. Terminy realizacji działań

Działania z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu całego roku szkolnego.

8. Osoby odpowiedzialne za realizację działań

Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:

Dyrekcja szkoły:

- Powołuje szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego,
- Zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
- Odpowiada za organizację działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Zapewnia warunki do realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Monitoruje efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia i kariery zawodowej.

Doradca zawodowy:

- Systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- Prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe
- Wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologa i pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego
- Gromadzi, aktualizuje i udostępnianie informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia
- Realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego opracowanego i zatwierdzonego w szkole
- Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- Współpracuje z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Gromadzi i udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe, scenariusze lekcji,

Nauczyciele, wychowawcy:

- Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów
- Określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- Wspomagają uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy
- Podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów.
- Realizują treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach prowadzonych w ramach nauczanego przedmiotu

Pedagodzy szkolni i psycholog:

- Udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych,
- Prowadzą zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

- W zależności od potrzeb i możliwości organizują zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji,
- Kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

Koordinator doradztwa zawodowego:

- Koordynuje działania informacyjno – doradcze w szkole
- Opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcami, psychologiem i pedagogami program realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- Wspiera nauczycieli w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego
- Udostępnia nauczycielom informacje i materiały do pracy z uczniami i wychowawcom na spotkania z rodzicami
- Bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego,
- Dokonuje bieżącego monitorowania realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- Sporządza we współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego.

9. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

- Kuratorium Oświaty,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie,
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN),
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Szkoły ponadpodstawowe w regionie,
- Uczelnie i szkoły wyższe,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Mobilne centra informacji zawodowej,
- Przedsiębiorcy i pracodawcy.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w Technikum Zawodowym

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i runku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego				
Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	Akt komunikacji językowej. Informacja, prośba czy zakłęcie? Funkcje wypowiedzi.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
	Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Niejednoznaczność wypowiedzi. Perswazja w wypowiedzi literackiej i nieliterackiej. Rozpoznawanie mechanizmów manipulacji i skuteczne przeciwstawianie się jej. Kompetencje językowe i komunikacyjne – ćwiczenia. Erystyka w dyskusji, typy argumentów.	Klasy 2		
	Protokół, referat, szkic krytyczny. Skarga, zażalenie, reklamacja.	Klasy 3		
	Krytyczne czytanie tekstu – ćwiczenia. Interpretacja tekstu – ćwiczenia. Kompetencje językowe i komunikacyjne – ćwiczenia.	Klasy 4		

	Reklama w wymiarze pragmatycznym i etycznym Język polski w użyciu - ćwiczenia.	Klasa 5		
Język angielski	Zagadnienia: Słownictwo – cechy charakteru. Mówienie – poznawanie ludzi. Wypowiedź pisemna – email. Pisanie – wpis na blogu. Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii. Pisanie: list z zapytaniem. Słownictwo: korzystanie z urządzeń technicznych. Czytanie i słownictwo: czytanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; technologie informacyjno-komunikacyjne, przewidywania. wyrażanie zamierzeń i planów zawodowych na przyszłość, opis zaplanowanych czynności na przyszłość, Mówienie: składanie skarg i reklamacji. Słownictwo - korzystanie z urządzeń technicznych. Pisanie - zaproszenie e-mailowe. poszukiwanie pracy, przeglądanie ofert pracy, rozumienie treści ogłoszeń o pracę, - sporządzenie życiorysu i podania o pracę/listu motywacyjnego, - poznanie popularnych zawodów i związanych z nimi czynności, - poznanie warunków pracy i zatrudnienia, - poznanie słownictwa związanego ze światem zawodów i zatrudnieniem, - role społeczne,	Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3 Klasy 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	- zawody, zawody przyszłości - zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy “Czytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu oraz w znalezienia określonych informacji; doradztwo zawodowe”. “Pisanie: list z zażaleniem”. Słownictwo: pieniądze i bankowość, technologia; umiejętności cyfrowe. praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, bezrobocie Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli (Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu). Pisanie: Wiadomość na blogu (Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji). Mówienie: rozmowa z odgrywaniem roli Pisanie: list formalny Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo.	Klasa 5		
Język niemiecki	1.Das kann ich jetzt. Fokus Training, Fokus Beruf: Arbeitsaufträge verstehen) – Zawód: obowiązki w pracy. 2.Das kann ich jetzt. (, Fokus Beruf: Small Talk im Büro) – Zawód: pogawędka w biurze. 4. Am Telefon: Ist die Stelle noch frei? (rozmowa telefoniczna: uzyskiwanie informacji dotyczących miejsca odbywania praktyki) 5. Ich bin Physiotherapeutin (nazwy zawodów, sytuacja zawodowa) 6.Wann hast du die Ausbildung gemacht? (życie prywatne i zawodowe - zawody i związane z nimi czynności, praca dorywcza)	Klasy 1 Klasy 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	7. In der Kantine (w firmowej kantine) - zawody i powiązane z nimi czynności 8. Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ... (praktyka zawodowa w hotelu) - czynności związane z pracą, praca dorywcza 9. Du solltest Detektiv werden (wybór zawodu, udzielanie rad) - czynności związane z pracą 10. Telefongespräche am Arbeitsplatz - prowadzenie rozmów służbowych 11. Focus Beruf: Computer und Internet (praca: czynności związane z pracą) 12. Focus Beruf: Bestellformular (praca: czynności związane z pracą) 13. Kommunikation und Beruf (informacje o zawodach z branży "Komunikacja") = (Praca: zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza) 14. Focus Beruf: Informationen zum Studium in Deutschland (praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy) Praca - rozumienie informacji dotyczących sposobów komunikowania się; rozmawianie o zawodach i o kompetencjach zawodowych Unterwegs (wskazywanie drogi): praca - czynności związane z pracą Etwas buchen (w biurze podróży): praca - zawody i związane z nimi czynności Verkehr (środki transportu): praca - czynności związane z pracą, zawody i związane z nimi czynności	Klasy 3 Klasy 4 Klasa 5		
Historia	Państwo polsko – litewskie za panowania Władysława Warneńczyka i Kazimierza Jagiellończyka Polska za Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI w. Kultura i sztuka renesansu	Klasy 1 Klasy 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. Kultura i sztuka polskiego renesansu. Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII w. Rewolucja przemysłowa Postęp naukowy i techniczny Gospodarka i społeczeństwo ziem polskich Polska kultura i nauka przełomu XIX i XX w. Kultura i nauka w II Rzeczypospolitej Polska droga ku wolności; Dekada Gierka; Integracja europejska	Klasy 3 Klasy 4-5		
Wiedza o społeczeństwie	Instytucje strzegące praworządności. Konstytucyjne prawa człowieka. Globalizacja.	Tylko Klasy 5	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Edukacja obywatelska	Gospodarka rynkowa, przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej, cechy gospodarki rynkowej, rodzaje rynków, mechanizm rynkowy, podmioty gospodarki rynkowej, podmioty ekonomii społecznej, parametry charakteryzujące gospodarkę, budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego, rola państwa w gospodarce, konsument na rynku, patriotyzm gospodarczy; Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy. Finanse osobiste Poszukiwanie możliwości własnego rozwoju (edukacja, praca, wolontariat) przy wsparciu programów Unii Europejskiej i planowanie ich wykorzystania.	Klasy 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

Matematyka	Obliczenia procentowe, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych. Procenty, Przybliżenia, błąd bezwzględny i błąd względny, szacowanie. Równania i i nierówności kwadratowe, przydatności matematyki w życiu codziennym. Zadania prowadzące do równań i nierówności kwadratowych. Zastosowania funkcji kwadratowej. Badanie funkcji kwadratowej - zadania optymalizacyjne. Zadania praktyczne związane z twierdzeniem sinusów i cosinusów, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Zastosowanie twierdzenia sinusów i twierdzenia cosinusów do rozwiązywania zadań. Zadania tekstowe prowadzące do równań wymiernych. Zastosowanie funkcji homograficznej w zadaniach. Ciąg arytmetyczny i geometryczny - zadania różne. Lokaty pieniężne i kredyty bankowe. Zadania praktyczne związane ze skalą mapy, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Mapa. Skala mapy. zadania praktyczne związane z geometrią płaską przy wykorzystaniu elementów analizy matematycznej, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.	Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3 Klasy 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Zadania optymalizacyjne. (dział: geometria płaska – elementy analizy matematycznej). Zadania praktyczne związane z geometrią analityczną, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Zadania różne z geometrii analitycznej. Zastosowanie funkcji wykładniczej i funkcji logarytmicznej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym. Sposoby prezentowania danych zebranych w wyniku obserwacji statystycznej.	Klasa 5		
Geografia	Metody prezentowania informacji na mapach Obserwacje geologiczne w mojej okolicy. Treści z działów – Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce i na świecie. Rynek pracy w Polsce. Struktura demograficzna ludności Polski. Migracje w Polsce Zróźnicowanie poziomu życia ludności Polski Preferencje wyborcze Polaków Życie w polskich miastach Przemiany przemysłu w Polsce Przemysł zaawansowanych technologii w Polsce Transport w Polsce. Wpływ przedsiębiorstwa na najbliższe otoczenie. Ocena dostępności i jakości usług w najbliższej okolicy. Czynniki kształtujące poziom bezrobocia na lokalnym rynku pracy.	Klasy 1 Klasy 2-3 Klasy 4-5	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Biologia	Znaczenie nauk biologicznych	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel

	Badanie DNA w służbie wymiaru sprawiedliwości oraz nauki Współczesne rolnictwo a różnorodność biologiczna. Treści związane z profilaktyką chorób, dziedziczeniem cech oraz ochroną środowiska. Węglowodany, białka oraz lipidy w prowadzeniu zdrowej diety oraz racjonalnego odżywiania organizmu. Makroelementy i mikroelementy w pożywieniu, potrzebne do prawidłowego żywienia. Ogromne znaczenie wody w prawidłowym funkcjonowaniu organizmów żywych wraz z racjonalnym korzystaniem z wody w aspekcie ochrony środowiska. Biotechnologiczny science-fiction.	Klasy 2 – 3		przedmiotu
Chemia	Budowa atomu i układ okresowy pierwiastków Stężenia procentowe – obliczenia. Mol, masa molowa i liczba Avogadra. Reakcje zachodzące w półogniwach ogniwa galwanicznego. Odczyn i pH roztworu. Przerób ropy naftowej i węgla kamiennego. Wpływ alkoholu na organizm człowieka.	Klasa 1 Klasa 2 Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Fizyka	Czym zajmuje się fizyka. Doświadczenia i pomiary. Energia mechaniczna. Moc. Badanie pola magnetycznego. Magnetyzm i materia. Wartość energetyczna. Ograniczanie efektu cieplarnianego. Wpływ promieniowania na materię i organizmy.	Klasy 1 Klasa 2 Klasa 3 Klasy 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Kreatywne myślenie Rola przedsiębiorczości w gospodarce			
Informatyka	Wysyłanie korespondencji. Tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu. Sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji. Logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych.	Klasy 1-3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Filozofia	Zarys etyki Arystotelesa – eudajmonizm perfekcjonistyczny Stagiryty. Spór o sposób uzasadniania twierdzeń w etyce: konsekwencjalizm vs. deontologizm etyczny. Analiza wybranego problemu moralnego z wykorzystaniem pojęć i twierdzeń poznanych teorii etycznych. Czy osiągnięcie wiedzy jest możliwe? Wybrane elementy filozofii Sokratesa.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Edukacja dla bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo państwa. Pierwsza pomoc.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Historia i teraźniejszość	Człowiek i grupy społeczne. Kryzys gospodarczy i społeczny w Polsce w drugiej połowie XX wieku. Ku społeczeństwu obywatelskiemu. Prawa człowieka i ich ochrona w Polsce i na świecie.	Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie				
Język angielski zawodowy	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Przykładowe zagadnienia: Zarządzanie firmą	Klasy: 2TME, 3TB, 3TEk ,3TR,	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Prowadzenie firmy zagranicą Księgowość podatkowa Przestępstwo księgowe Planowanie spotkania biznesowego Organizacja czasu pracy Korespondencja oficjalna - CV Korespondencja oficjalna - podanie o pracę Rozmowa kwalifikacyjna	4TB		
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik handlowiec	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Podczas zajęć uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczeń poznaje zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci. Uczeń dowiadyuje się też od nauczycieli przedmiotów zawodowych o możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji. Rozróżnia formy i techniki sprzedaży towarów w handlu Prowadzi rozmowę sprzedażową Określa asortyment punktu sprzedaży i prezentuje ofertę handlową Wykonuje czynności związane z obsługą stanowiska kasowego. Poznaje zadania związane z marketingiem i rachunkowością.	Klasa 5	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik ekonomista	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Przykładowe zagadnienia. Planowanie w gospodarce Ergonomia pracy Zadania organów ochrony prawnej - adwokatura, prokuratura. Zadania organów ochrony prawnej - notariat, radca prawny. Zjawisko bezrobocia i jego rodzaje Metody walki z bezrobociem Organizacja komórek zaopatrzenia Komórki odpowiedzialne za sporządzanie dokumentów magazynowych Informacja w pracy biurowej Zasady przeprowadzania rozmów telefonicznych System kar i konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę przepisów bhp Sporządzanie umowy o pracę	Klasa 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
	Przygotowanie materiałów informacyjnych związanych z organizacją spotkań służbowych.	Klasa 2		
	Przygotowanie korespondencji do wysyłki Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej Przygotowywanie dokumentacji niezbędnej do zarejestrowania i uruchomienia działalności gospodarczej Umowa o pracę, umowa zlecenia, umowa o dzieło. Postępowanie administracyjne. Wykorzystywanie programów komputerowych do przygotowania prezentacji multimedialnych.	Klasa 3		

	Prowadzenie gospodarki magazynowej. Stosowanie programów komputerowych wspomagających gospodarowanie zasobami majątkowymi. Opracowywanie analizy strategicznej jednostki organizacyjnej. Zagadnienia: Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Rekrutacja pracowników i dokumentacja osobowa, proces rekrutacyjny pracowników. Akta osobowe pracowników. Sprawy związane z wykonywaniem zadań zawodowych na podstawie umów cywilnoprawnych. Sporządzanie dokumentów obrotu gotówkowego i bezgotówkowego Zagadnienia związane ze sporządzaniem umów cywilnoprawnych, umów o pracę, naliczaniem wynagrodzeń. Podatki – naliczanie, sporządzanie dokumentów i deklaracji podatkowych. Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	Klasa 4		
	Obsługa programu Płatnik i Podatkowa Księga Przychodów i Rozchodów. Płatnicy składek. Zasady funkcjonowania ZUS. Analiza stanu zatrudnienia. Obliczanie i interpretacja wskaźnika wykorzystania nominalnego czasu pracy.	Klasa 5		

	Wskaźnik wzrostu wynagrodzeń. Obliczanie i interpretacja wskaźnika rentowności wynagrodzeń.			
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik rachunkowości	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Zagadnienia: Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy Rekrutacja pracowników i dokumentacja osobowa, proces rekrutacyjny pracowników Akta osobowe pracowników Sprawy związane z wykonywaniem zadań zawodowych na podstawie umów cywilnoprawnych Sporządzanie dokumentów obrotu gotówkowego i bezgotówkowego. Zagadnienia związane ze sporządzaniem umów cywilnoprawnych, umów o pracę, naliczaniem wynagrodzeń. Podatki – naliczanie, sporządzanie dokumentów i deklaracji podatkowych. Zadania Zakładu Ubezpieczeń Społecznych Podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych Płatnicy składek Terminy opłacania składek.	Klasa 2 Klasa 3 Klasa 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne			
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik mechanik	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej; Określenie zawodów i stanowisk pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje Konfrontacja własnych zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy Analiza możliwości kontynuowania nauki. Dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami.	Klasa 1 Klasa 2 Klasa 3 Klasa 4 Klasa 5	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik elektronik	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Zagadnienia z podstawy programowej: Doskonalenie umiejętności zawodowych, Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony antystatycznej i ochrony środowiska, Charakteryzowanie parametrów elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych, Przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej. Współpraca w zespole, Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,	Klasa 1 Klasa 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Charakteryzowanie elementów układów i urządzeń elektronicznych, Uczeń ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania. Planowanie i organizacja pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań, Charakteryzowanie elementów i urządzenia instalacji elektronicznych, Określanie funkcji i zastosowania urządzeń elektronicznych na podstawie dokumentacji technicznej. Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów, Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań, Wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy. Doskonalenie umiejętności zawodowych, Ocena jakości przydzielonych zadań.	Klasa 3 Klasa 4 Klasa 5		
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik budownictwa	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Wszystkie zaplanowane tematy związane są z przygotowaniem do zawodu. Etapy i technologie wykonywania obiektów budowlanych. Zakres robot murarskich i tynkarskich. Warunki wykonywania robot murowych. Ceramiczne wyroby ceglarskie. Środki transportu zewnętrznego stosowane w budownictwie. Stal jako materiał konstrukcyjny. Konstrukcje inżynierskie Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – naprężenia Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – odkształcenia	Klasa 2 Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Produkcja budowlana. Cechy produkcji budowlanej Metody planowania przedsięwzięć budowlanych Kosztorys w procesie inwestycyjnym Rola kosztorysu w przedsiębiorstwie budowlanym Zagrożenia występujące w środowisku pracy. Analiza możliwości kontynuowania nauki.	Klasa 4-5		
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik mechatronik	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej; Zagadnienia z podstawy programowej: Doskonalenie umiejętności zawodowych, Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony antystatycznej i ochrony środowiska, Przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej. Współpraca w zespole, Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych, Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów, Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań, Wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy. Doskonalenie umiejętności zawodowych, Ocena jakości przydzielonych zadań.	Klasa 1		

Zajęcia z wychowawcą				
Zajęcia z wychowawcą	Poznajmy się lepiej Integracja i adaptacja w grupie rówieśniczej Podstawy prawa pracy Dokumenty aplikacyjne jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się Podstawy prawa pracy Dokumenty aplikacyjne jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony. Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych. Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych Rola wykształcenia we współczesnym świecie. Metody i formy poszukiwania pracy. Kwalifikacje w zawodzie Stres egzaminacyjny. Jak sobie z nim radzić? Praktyki zawodowe organizacja, dokumentacja. Orientacja w krajowym i lokalnym rynku pracy. Źródła informacji. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów. Sztuka autoprezentacji.	Klasy 1 - 5	Rok szkolny	Wychowawcy,

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego				
	1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania. Moje zasoby i nieodkryte obszary. 2. Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju e-portfolio 3. Wymagania i oczekiwania pracodawców. 4. Jak, gdzie i od kogo warto się uczyć? – różne formy edukacji. 5. Mój sposób na organizowanie czasu 6. Sztuka podejmowania decyzji 7. Jak zostać przedsiębiorcą – mój biznesowy plan edukacyjno-zawodowy 8. Kompetencje miękkie- czyli co pracodawcy cenią najbardziej? 9. Źródła informacji o rynku pracy. Praca za granicą – plusy i minusy 10. Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju. Ewaluacja zajęć.	Klasy 4TB, 4TM, 4 TR, 4TE, 4Tek,	Rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu				
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)		Klasy 1-5 Technikum zawodowego	Rok szkolny	Pedagodzy, wychowawcy. psycholog
Wizyty zawodoznawcze				
Spotkania z pracodawcami	Urząd Skarbowy w Lubartowie. Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Lubartowie Firma ROTO	Klasy 1-5 Technikum zawodowego	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Poznanie specyfiki	Praktyki zawodowe	Klasy 3 i klasy	Rok szkolny	Wychowawca klasy

pracy w zawodzie		4		
Inne działania podejmowane przez szkołę				
Wsparcie indywidualne uczniów	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczniów w ciągu roku szkolnego	Klasa 1	Rok szkolny	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog
Wsparcie rodziców	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji	Wszyscy rodzice	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizacja konkursów w szkole. Przygotowanie uczniów do konkursów o zasięgu szkolnym, wojewódzkim, okręgowym, krajowym. Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień. Wolontariat.	Wszystkie klasy	Rok szkolny	Organizatorzy konkursów, opiekunowie wolontariatu,
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasy 1-5	Rok szkolny	Wychowawcy. pedagogzy, doradca zawodowy
Inne działania szkolne	Dzień otwarty szkoły Targi edukacyjne Dni otwarte szkół ponadpodstawowych	Klasy 1-5	Rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, pedagogzy szkolni, doradca zawodowy

Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1w Lubartowie

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego				
Zakres działania przedmiot	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	Ważne pisma użytkowe – ćwiczenie umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi. Piszemy i wygłaszamy przemówienie.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
	Język jako system znaków – na czym polega akt komunikacji językowej. Akt komunikacji językowej i funkcje językowe.	Klasy 2		
	Wizytówka absolwenta - list motywacyjny Wizytówka absolwenta - CV.	Klasy 3		

Język angielski	1.Zastosowanie <i>will</i> i <i>be going to</i> do opisywania swoich planów na przyszłość 2.Wybieranie odpowiedniego miejsca do nauki na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii 3.Praca zespołowa – rozmowy na temat istoty dobrej współpracy w grupie w oparciu o wypowiedzi nastolatków 4.Dzielenie się obowiązkami w grupie – opis ilustracji oraz rozmowa z odgrywaniem roli. 5.Rozmawianie na temat doświadczeń życiowych w oparciu o wysłuchany dialog. 6. Jak znaleźć odpowiednią pracę? – dyskusja w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty. 1.Praca – słownictwo 2.,,Jobs for teenagers” - praca z tekstem. 3.Rozmowy telefoniczne – słuchanie, mówienie 4. List motywacyjny – pisanie. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	Klasy 1,2,3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Historia	Miasto i wieś w średniowieczu. Europa późnego średniowiecza. Świat w epoce industrializacji i imperiów kolonialnych. Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w okresie międzywojennym. Nauka i kultura polska w dwudziestoleciu międzywojennym. Przemiany cywilizacyjne i społeczne w 2. połowie XX w. System stalinowski w Polsce i jego załamanie się. Kultura okresu Polski Ludowej	Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Wiedza o społeczeństwie	System ubezpieczeń społecznych Kształcenie ustawiczne,	Tylko Klasy 5 od grudnia do kwietnia	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Walka z bezrobociem i wykluczeniem społecznym.			
Matematyka	Uczeń oblicza zysk z lokat, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych. Temat lekcji: Kredyty i lokaty na procent prosty oraz na procent składany. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją liniową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Temat lekcji: Funkcja liniowa w zastosowaniach. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją kwadratową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Temat lekcji: Funkcja kwadratowa w zastosowaniach. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z trójkątami, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Temat lekcji: Trójkąty – rozwiązywanie zadań. Temat lekcji: Prostokąty – rozwiązywanie zadań. Temat lekcji: Równoległoboki – rozwiązywanie zadań.	Klasy 1- 2 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Fizyka	Czym zajmuje się fizyka. Moc, energia.	Klasy 2 i 3	Rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Geografia	Metody prezentowania informacji na mapach Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce Rynek pracy w Polsce Pokonywanie przyrodniczych ograniczeń w działalności gospodarczej człowieka. Rozwój zrównoważony	Klasy 1 Klasy 2 i 3 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Edukacja dla bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo państwa. Pierwsza pomoc.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Informatyka	Wysyłanie korespondencji, Tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu. Sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji;	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych			
Wychowanie fizyczne	Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, wieku i rodzaju pracy fizycznej. Dostosowanie formy aktywnego wypoczynku do rodzaju pracy zawodowej i wieku. Zestaw ćwiczeń odpężających po pracy w pozycji siedzącej Zestaw ćwiczeń po pracy z komputerem Zestaw ćwiczeń kształtujących w zakresie bólów kręgosłupa Zależność między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym i rodzajem pracy Zestaw ćwiczeń dla osób wykonujących określony rodzaj pracy fizycznej Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy. Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące nawyki utrzymywania prawidłowej postawy ciała.	Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Biznes i zarządzanie	Kim jest osoba przedsiębiorcza? Rozwój własnych kompetencji przedsiębiorczych Komunikacja interpersonalna Kreatywne myślenie Rola przedsiębiorczości w gospodarce	Klasa 1 i 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Edukacja obywatelska	Gospodarka rynkowa. Przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej, cechy gospodarki rynkowej, rodzaje rynków, mechanizm rynkowy, podmioty gospodarki rynkowej, podmioty ekonomii społecznej, parametry charakteryzujące gospodarkę, budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego, Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy. Finanse osobiste	Klasy 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Poszukiwanie możliwości własnego rozwoju (edukacja, praca, wolontariat) przy wsparciu programów Unii Europejskiej i planowanie ich wykorzystania. Analiza budżetu gminy, przedstawienie i ocena struktury dochodów i wydatków, opinia na temat wydatków ponoszonych przez gminę;			
Historia i teraźniejszość	Człowiek istotą społeczną. Szanse i zagrożenia dobra wspólnego. Prawa i wolności. Ochrona naszych praw. Droga do "Solidarności". Być obywatelem i być Polakiem. Wyzwania integracyjne i informatyczne.	Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Język angielski zawodowy	Wyposażenie ochronne Ubieganie się o pracę	Klasy 3t	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Montaż ścianki działowej zgodnie z dokumentacją Wykonywanie przedścianki zgodnie z rysunkiem Technologie wznoszenia obiektów budowlanych Maszyny stosowane w robotach budowlanych Rozwiązania systemowe we współczesnym budownictwie Sucha zabudowa we współczesnym budownictwie Formaty rysunkowe, skale i podziałki rysunkowe Rodzaje i grubości linii rysunkowych Odbiór robót i kontrola jakości wykonanych prac Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe w robotach malarskich	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
	Etyka w życiu zawodowym Doskonalenie zawodowe	Klasa 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Indywidualna działalność gospodarcza w budownictwie Rejestracja indywidualnej działalności gospodarczej Przyrządy do niwelacji, pomiaru kątów i ich charakterystyka Elementy zagospodarowania terenu budowy Organizowanie robot malarskich, warunki przystąpienia do robót Kalkulacja kosztów wykonania robót tpeciarskich Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych			
	Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe Sporządzanie rozliczenia ilości materiałów i koszty wykonania Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bhp i ochrony pracy Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych Rozwiązania materiałowo – konstrukcyjne podłóg, podłogi z izolacją cieplną Narzędzia i sprzęt do wykonywania okładzin z kamienia naturalnego Zasady sporządzania pomiarów inwentaryzacyjnych Zasady sporządzania szkiców inwentaryzacyjnych	Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego				
Realizacja zajęć według programu zajęć	Tematy zajęć z uwzględnieniem treści programowych 1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania. Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby 2. Bilans kompetencji zawodowych i społecznych – o co chodzi? 3. Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić? 4. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne. 5. Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie 6. Kariera – co to takiego?	Klasy 2a,2b,2t	Rok szkolny	Doradca zawodowy

	7. Mój Indywidualny Plan Działania. 8. Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe. 9. Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę 10. Firma w praktyce. Ewaluacja zajęć.			
--	---	--	--	--

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Klasy 1-3 branżowej szkoły	Rok szkolny	Pedagodzy, wychowawcy, psycholog
---	----------------------------------	----------------	--

Zajęcia z wychowawcą

Zajęcia z wychowawcą	Organizacja kursów praktycznej nauki zawodu-spotkanie z kierownikiem CKZ Prawa dziecka, prawa ucznia, prawa człowieka. Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony. Czy jesteś osobą podatną na stres? Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych Rola wykształcenia we współczesnym świecie. Style rozwiązywania konfliktów.	Klasy 1 -3	Rok szkolny	Wychowawcy
----------------------	---	------------	----------------	------------

Wizyty zawodoznawcze

Spotkania z pracodawcami	Wycieczki do Zakładów Pracy	Klasy 1-3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Poznanie specyfiki pracy w zawodzie	Zajęcia praktyczne u pracodawców	Klasa 1-3	Rok szkolny	Wychowawca klasy

Inne działania podejmowane przez szkołę

Wsparcie indywidualne uczniów	Konsultacje indywidualne dla uczniów w przypadku zgłaszanych potrzeb	Klasa I-3	Rok szkolny	Doradca zawodowy, Pedagodzy i psycholog
Wsparcie rodziców	Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów.	Zgodnie z	Rok	Doradca

	Wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci. Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły. Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej. Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.	harmonogram zebrań i konsultacji	szkolny	zawodowy, Pedagogzy, Wychowawcy
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasa 3		Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawca
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Konkursy szkolne i zewnętrzne	Klasy 1-3	Rok szkolny	Organizatorzy Konkursu

Działania szkoły adresowane do rodziców:

- wspieranie rodziców w działaniach doradczych na rzecz młodzieży,
- podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- indywidualne spotkania doradcy lub pedagoga z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego
- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,
- udostępnianie rodzicom informacji edukacyjno – zawodowych (o zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych szkoły).

10. Ewaluacja programu

Program realizacji doradztwa zawodowego podlega stałemu monitoringowi i ewaluacji. Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDZ działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnych od adresatów programu,
- analizę prowadzonej dokumentacji.

Realizacja zajęć prowadzonych przez doradcę w ilości 10 godzin dokumentowana jest w dzienniku zajęć doradcy zawodowego. Pozostałe działania są dokumentowane przez osoby je realizujące i ujmowane są w rocznym sprawozdaniu z realizacji programu doradztwa. Na koniec roku szkolnego sporządzone zostanie sprawozdanie z realizacji programu doradztwa zawodowego za dany rok szkolny.

Formy adresowane do uczniów:

- zajęcia z wychowawcą ułatwiające samopoznanie, odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej,
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, przezwyciężenia stresu na zajęciach edukacyjnych
- zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjno – gospodarczym podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy,

- udział w targach edukacyjnych, pracy,
- wolontariat szkolny,
- koła zainteresowań.

Formy adresowane do rodziców:

- konsultacje z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym na terenie szkoły
- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje w sytuacjach trudnych,
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia)