

**REGIONALNE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ  
W LUBARTOWIE**

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO  
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO**

**Rok szkolny 2022/2023**

## **SPIS TREŚCI:**

1. Wstęp
2. Podstawy prawne
3. Cele doradztwa zawodowego
4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia
5. Oddziały, których dotyczą działania
6. Metody i formy realizacji działań
7. Terminy realizacji działań
8. Osoby odpowiedzialne za realizacją działań
9. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
10. Ewaluacja programu

## **1. Wstęp**

Program został opracowany z uwzględnieniem Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz wyników przeprowadzonej wśród uczniów diagnozy zapotrzebowania na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

Działania uwzględnione w programie mają na celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają na celu pomóc uczniom w rozpoznawaniu własnych zasobów, zdobywaniu informacji o zawodach i rynku pracy, możliwościach dalszego kształcenia oraz planowania własnego rozwoju.

## **2. Podstawy prawne**

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 22 listopada 2018 o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

## **3. Cele doradztwa zawodowego**

### **CEL OGÓLNY:**

Wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno - zawodowej na każdym etapie edukacji;
- motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- poznawanie różnych zawodów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### **4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia**

##### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

## **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

## **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizuje możliwości kontynuowania nauki.

#### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowym

#### **5. Oddziały, których dotyczą działania**

Działania dotyczą uczniów klas ponadpodstawowych Technikum Zawodowego i Branżowej Szkoły I Stopnia w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie.

#### **6. Metody i formy realizacji działań**

W klasach technikum zawodowego i branżowej szkoły I stopnia doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie,
- zajęciach z doradztwa zawodowego (10 godzin w cyklu kształcenia),
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zajęciach z wychowawcą,
- w ramach wizyt zawodoznawczych oraz innych działań, w tym lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Metody realizacji działań:**

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, analiza SWOT, pogadanka, mapy myślowe) wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu,
- metody podające – pogadanka, opis, wyjaśnienie,
- odgrywanie ról,
- metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
- indywidualne rozmowy,

- ankiety, testy, kwestionariusze,
- śledzenie losów absolwentów,
- przygotowanie wspólnie z uczniami ulotek promujących ofertę edukacyjną szkoły,
- organizowanie dni otwartych.

## **7. Terminy realizacji działań**

Działania z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu całego roku szkolnego.

## **8. Osoby odpowiedzialne za realizację działań**

Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:

### **Dyrekcja szkoły:**

- Powołuje szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego,
- Zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
- Odpowiada za organizację działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Zapewnia warunki do realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Monitoruje efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia i kariery zawodowej.

### **Doradca zawodowy:**

- Systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- Prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy
- Wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologa i pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego
- Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia
- Realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego opracowanego i zatwierdzonego w szkole

- Prowadzi zajęć związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- Współpracuje z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Gromadzi i udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe, scenariusze lekcji,

#### **Nauczyciele, wychowawcy:**

- Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów
- Określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- Wspomagają uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy
- Podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów.
- Realizują treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach prowadzonych w ramach nauczanego przedmiotu

#### **Pedagodzy szkolni i psycholog:**

- Udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych,
- Prowadzą zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- W zależności od potrzeb i możliwości organizują zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji,
- Kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

#### **Koordinator doradztwa zawodowego:**

- Koordynuje działania informacyjno – doradcze w szkole
- Opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcami, psychologiem i pedagogami program realizacji doradztwa zawodowego w szkole,

- Wspiera nauczycieli w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego
- Udostępnia nauczycielom informacje i materiały do pracy z uczniami i wychowawcom na spotkania z rodzicami
- Bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego,
- Dokonuje bieżącego monitorowania realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- Sporządza we współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego.

#### **9. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym**

- Kuratorium Oświaty,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie,
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN),
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Szkoły ponadpodstawowe w regionie,
- Uczelnie i szkoły wyższe,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Mobilne centra informacji zawodowej,
- Przedsiębiorcy i pracodawcy.

## Działania z zakresu doradztwa zawodowego w Technikum Zawodowym

*Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy*

<b>Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego</b>				
<b>Zakres działania</b>	<b>Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych</b>	<b>Klasa</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Język polski	<p>Akt komunikacji językowej. Informacja, prośba czy zakłęcie? Funkcje wypowiedzi.</p> <p>Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Niejednoznaczność wypowiedzi. Perswazja w wypowiedzi literackiej i nieliterackiej. Rozpoznawanie mechanizmów manipulacji i skuteczne przeciwstawianie się jej. Kompetencje językowe i komunikacyjne – ćwiczenia. Erystyka w dyskusji, typy argumentów.</p> <p>Protokół, referat, szkic krytyczny. Skarga, zażalenie, reklamacja.</p> <p>Krytyczne czytanie tekstu – ćwiczenia. Interpretacja tekstu – ćwiczenia.</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p> <p>Klasy 4</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

<p>Język angielski</p>	<p>Zagadnienia:  Słownictwo – cechy charakteru.  Mówienie – poznawanie ludzi.  Wypowiedź pisemna – email.  Pisanie – wpis na blogu.  Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii.  Pisanie: list z zapytaniem.  Słownictwo: korzystanie z urządzeń technicznych.  Czytanie i słownictwo: czytanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; technologie informacyjno-komunikacyjne, przewidywania.  Gramatyka: strona bierna czasu <i>present perfect</i> i konstrukcji <i>will</i>; powtórzenie wszystkich form.  Mówienie: składanie skarg i reklamacji.</p> <p>Słownictwo - korzystanie z urządzeń technicznych.  Pisanie - zaproszenie e-mailowe.</p> <p>“Czytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu oraz w znalezienia określonych informacji; doradztwo zawodowe”.  “Pisanie: list z zażaleniem”.</p> <p>Vocabulary: money and banking Słownictwo: pieniądze i bankowość.  Vocabulary: technology; digital skills Słownictwo: technologia; umiejętności cyfrowe.</p> <p>Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli (Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu).  Pisanie: Wiadomość na blogu (Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji).</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p> <p>Klasy 4</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>
------------------------	---	---	--------------------	------------------------------

<p>Język niemiecki</p>	<p>1. Das kann ich jetzt. (Powtórzenie materiału z rozdziału 6., test, Fokus Training, Fokus Beruf: Arbeitsaufträge verstehen) – Zawód: obowiązki w pracy.  2. Das kann ich jetzt. (Powtórzenie materiału z rozdziału 7., test, Fokus Beruf: Small Talk im Büro) – Zawód: pogawędka w biurze.  4. Am Telefon: Ist die Stelle noch frei? (rozmowa telefoniczna: uzyskiwanie informacji dotyczących miejsca odbywania praktyki)  5. Ich bin Physiotherapeutin (nazwy zawodów, sytuacja zawodowa)  6. Wann hast du die Ausbildung gemacht? (życie prywatne i zawodowe - zawody i związane z nimi czynności, praca dorywcza)  7. In der Kantine (w firmowej kantine) - zawody i powiązane z nimi czynności  8. Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ... (praktyka zawodowa w hotelu) - czynności związane z pracą, praca dorywcza  9. Du solltest Detektiv werden (wybór zawodu, udzielanie rad) - czynności związane z pracą  10. Telefongaesprache am Arbeitsplatz - prowadzenie rozmów służbowych  11. Focus Beruf: Computer und Internet (praca: czynności związane z pracą)  12. Focus Beruf: Bestellformular (praca: czynności związane z pracą)  13. Kommunikation und Beruf (informacje o zawodach z branży "Komunikacja)= (Praca: zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza)  14. Focus Beruf: Informationen zum Studium in Deutschland (praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy)</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p> <p>Klasy 4</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>
<p>Historia</p>	<p>Państwo polsko – litewskie za panowania Władysława Warneńczyka i Kazimierza Jagiellończyka</p>	<p>Klasy 1</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>

	<p>Polska za Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego</p> <p>Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI w. Kultura i sztuka renesansu Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. Kultura i sztuka polskiego renesansu. Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII w.</p> <p>Rewolucja przemysłowa Postęp naukowy i techniczny Gospodarka i społeczeństwo ziem polskich Polska kultura i nauka przełomu XIX i XX w. Kultura i nauka w II Rzeczypospolitej</p> <p>Polska droga ku wolności; Dekada Gierka; Integracja europejska</p>	<p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p> <p>Klasy 4</p>		
Wiedza o społeczeństwie	<p>Instytucje strzegące praworządności. Konstytucyjne prawa człowieka. Globalizacja.</p>	Klasy 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Matematyka	<p>Uczeń wykonuje obliczenia procentowe, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych. Procenty, Przybliżenia, błąd bezwzględny i błąd względny, szacowanie.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z równaniami i nierównościami kwadratowymi, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Temat lekcji: Zadania prowadzące do równań i nierówności kwadratowych.</p> <p>Temat lekcji: Zastosowania funkcji kwadratowej.</p> <p>Temat lekcji: Badanie funkcji kwadratowej - zadania optymalizacyjne.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z twierdzeniem sinusów i cosinusów, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Zastosowanie twierdzenia sinusów i twierdzenia cosinusów do rozwiązywania zadań.</p> <p>Temat lekcji: Zadania tekstowe prowadzące do równań wymiernych.</p> <p>Temat lekcji: Zastosowanie funkcji homograficznej w zadaniach.</p> <p>Temat lekcji: Ciąg arytmetyczny i geometryczny - zadania różne.</p> <p>Temat lekcji: Lokaty pieniężne i kredyty bankowe.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane ze skalą mapy, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Mapa. Skala mapy.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z geometrią płaską przy wykorzystaniu elementów analizy matematycznej, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Zadania optymalizacyjne. (dział: geometria płaska – elementy analizy matematycznej).</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z geometrią analityczną, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Zadania różne z geometrii analitycznej.</p>	<p>Klasy 3</p> <p>Klasy 4</p>		
Geografia	<p>Metody prezentowania informacji na mapach</p> <p>Obserwacje geologiczne w mojej okolicy.</p> <p>Treści z działów – Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce i na świecie.</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2-3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Rynek pracy w Polsce.  Struktura demograficzna ludności Polski.  Migracje w Polsce  Zróżnicowanie poziomu życia ludności Polski  Preferencje wyborcze Polaków  Życie w polskich miastach  Przemiany przemysłu w Polsce  Przemysł zaawansowanych technologii w Polsce  Transport w Polsce.  Wpływ przedsiębiorstwa na najbliższe otoczenie.  Ocena dostępności i jakości usług w najbliższej okolicy.  Czynniki kształtujące poziom bezrobocia na lokalnym rynku pracy.</p>	Klasy 4		
Biologia	<p>Znaczenie nauk biologicznych  Badanie DNA w służbie wymiaru sprawiedliwości oraz nauki  Biotechnologiczny science-fiction  Współczesne rolnictwo a różnorodność biologiczna.  Treści związane z profilaktyką chorób, dziedziczeniem cech oraz ochroną środowiska.  Węglowodany, białka oraz lipidy w prowadzeniu zdrowej diety oraz racjonalnego odżywiania organizmu.  Makroelementy i mikroelementy w pożywieniu, potrzebne do prawidłowego żywienia.  Ogromne znaczenie wody w prawidłowym funkcjonowaniu organizmów żywych wraz z racjonalnym korzystaniem z wody w aspekcie ochrony środowiska.</p>	<p>Klasy 1   Klasy 2 – 3   Klasy 4</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Chemia	<p>Stężenia procentowe – obliczenia.  Mol, masa molowa i liczba Avogadra.</p>	Klasa 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Reakcje zachodzące w półogniwach ogniwa galwanicznego.  Odczyn i pH roztworu.  Przerób ropy naftowej i węgla kamiennego.  Wpływ alkoholu na organizm człowieka.  Białka, cukry, tłuszcze i ich rola w organizmie.  Zastosowanie tworzyw sztucznych.</p>	<p>Klasa 2  Klasa 3  Klasy 4</p>		
Fizyka	<p>Czym zajmuje się fizyka. Doświadczenia i pomiary.  Energia mechaniczna.  Moc.  Badanie pola magnetycznego. Magnetyzm i materia.  Wartość energetyczna.  Ograniczanie efektu cieplarnianego.  Wpływ promieniowania na materię i organizmy.</p>	<p>Klasy 1  Klasa 2  Klasa 3  Klasy 4</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Wychowanie fizyczne	<p>Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, wieku i rodzaju pracy fizycznej.  Dostosowanie formy aktywnego wypoczynku do rodzaju pracy zawodowej i wieku.  Zestaw ćwiczeń odprężających po pracy w pozycji siedzącej  Zestaw ćwiczeń po pracy z komputerem  Zestaw ćwiczeń kształtujących w zakresie bólów kręgosłupa  Zależność między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym i rodzajem pracy  Zestaw ćwiczeń dla osób wykonujących określony rodzaj pracy fizycznej  Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy.</p>	<p>Klasy 1  Klasy 2  Klasy 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu



Edukacja dla bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo państwa. Pierwsza pomoc.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Historia i teraźniejszość	Człowiek i grupy społeczne. Kryzys gospodarczy i społeczny w Polsce w drugiej połowie XX wieku. Ku społeczeństwu obywatelskiemu. Prawa człowieka i ich ochrona w Polsce i na świecie.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
<b>Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie</b>				
Język angielski zawodowy	Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Przykładowe zagadnienia: Zarządzanie firmą Prowadzenie firmy zagranicą Księgowość podatkowa Przestępstwo księgowe Planowanie spotkania biznesowego Organizacja czasu pracy	Klasy 2 - 4	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik handlowiec</p>	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu. Podczas zajęć uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczeń poznaje zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci. Uczeń dowiaduje się też od nauczycieli przedmiotów zawodowych o możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji.</p> <p>Rozróżnia formy i techniki sprzedaży towarów w handlu</p> <p>Prowadzi rozmowę sprzedażową</p> <p>Określa asortyment punktu sprzedaży i prezentuje ofertę handlową</p> <p>Wykonuje czynności związane z obsługą stanowiska kasowego.</p> <p>Poznaje zadania związane z marketingiem i rachunkowością.</p>	<p>Klasa 3-4</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>
<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik ekonomista</p>	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu.</p> <p>Przykładowe zagadnienia.</p> <p>Planowanie w gospodarce</p> <p>Ergonomia pracy</p> <p>Zadania organów ochrony prawnej - adwokatura, prokuratura.</p> <p>Zadania organów ochrony prawnej - notariat, radca prawny.</p> <p>Zjawisko bezrobocia i jego rodzaje</p> <p>Metody walki z bezrobociem</p> <p>Organizacja komórek zaopatrzenia</p> <p>Komórki odpowiedzialne za sporządzanie dokumentów magazynowych</p> <p>Informacja w pracy biurowej</p>	<p>Klasa 1</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>

	<p>Zasady przeprowadzania rozmów telefonicznych System kar i konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę przepisów bhp Sporządzanie umowy o pracę</p> <p>Przygotowanie materiałów informacyjnych związanych z organizacją spotkań służbowych. Przygotowanie korespondencji do wysyłki Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej Przygotowywanie dokumentacji niezbędnej do zarejestrowania i uruchomienia działalności gospodarczej Umowa o pracę, umowa zlecenia, umowa o dzieło. Postępowanie administracyjne. Wykorzystywanie programów komputerowych do przygotowania prezentacji multimedialnych. Prowadzenie gospodarki magazynowej. Stosowanie programów komputerowych wspomagających gospodarowanie zasobami majątkowymi. Opracowywanie analizy strategicznej jednostki organizacyjnej. Zagadnienia: Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Rekrutacja pracowników i dokumentacja osobowa, proces rekrutacyjny pracowników. Akta osobowe pracowników. Sprawy związane z wykonywaniem zadań zawodowych na podstawie</p>	<p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p>		
--	--	-------------------------------	--	--

	<p>umów cywilnoprawnych.  Sporządzanie dokumentów obrotu gotówkowego i bezgotówkowego  Zagadnienia związane ze sporządzaniem umów cywilnoprawnych, umów o pracę, naliczaniem wynagrodzeń.  Podatki – naliczanie, sporządzanie dokumentów i deklaracji podatkowych.  Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</p>	Klasa 4		
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik rachunkowości	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu.  Zagadnienia:  Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska  Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy  Rekrutacja pracowników i dokumentacja osobowa, proces rekrutacyjny pracowników  Akta osobowe pracowników  Sprawy związane z wykonywaniem zadań zawodowych na podstawie umów cywilnoprawnych  Sporządzanie dokumentów obrotu gotówkowego i bezgotówkowego.  Zagadnienia związane ze sporządzaniem umów cywilnoprawnych, umów o pracę, naliczaniem wynagrodzeń.  Podatki – naliczanie, sporządzanie dokumentów i deklaracji podatkowych.</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik mechanik	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu.</p> <p>Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;</p> <p>Określenie zawodów i stanowisk pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje</p> <p>Konfrontacja własnych zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p> <p>Analiza możliwości kontynuowania nauki.</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p> <p>Klasa 4</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik elektronik	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu.</p> <p>Zagadnienia z podstawy programowej:</p> <p>Doskonalenie umiejętności zawodowych,</p> <p>Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony antystatycznej i ochrony środowiska,</p> <p>Charakteryzowanie parametrów elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych,</p> <p>Przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.</p> <p>Współpraca w zespole,</p> <p>Stosowanie środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,</p> <p>Charakteryzowanie elementy układów i urządzeń elektronicznych,</p> <p>Uczeń ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania</p> <p>Planowanie i organizacja pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,</p> <p>Charakteryzowanie elementów i urządzenia instalacji elektronicznych,</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Określanie funkcji i zastosowania urządzeń elektronicznych na podstawie dokumentacji technicznej,  Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów.  Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań.  Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów.  Wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy.  Doskonalenie umiejętności zawodowych.</p>	Klasa 4		
<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik budownictwa</p>	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznawaniem specyfiki zawodu.  Wszystkie zaplanowane tematy związane są z przygotowaniem do zawodu.  Etapy i technologie wykonywania obiektów budowlanych.  Zakres robot murarskich i tynkarskich.  Warunki wykonywania robot murowych.  Ceramiczne wyroby ceglarskie.  Środki transportu zewnętrznego stosowane w budownictwie.  Stal jako materiał konstrukcyjny.  Konstrukcje inżynierskie  Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – naprężenia  Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – odkształcenia  Produkcja budowlana. Cechy produkcji budowlanej  Metody planowania przedsięwzięć budowlanych  Kosztorys w procesie inwestycyjnym  Rola kosztorysu w przedsiębiorstwie budowlanym  Zagrożenia występujące w środowisku pracy.  Analiza możliwości kontynuowania nauki.</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p> <p>Klasa 4</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

### Zajęcia z wychowawcą

Zajęcia z wychowawcą				
Zajęcia z wychowawcą	<p>Poznajmy się lepiej</p> <p>Integracja i adaptacja w grupie rówieśniczej</p> <p>Podstawy prawa pracy</p> <p>Dokumenty aplikacyjne, jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy</p> <p>Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się</p> <p>Podstawy prawa pracy</p> <p>Dokumenty aplikacyjne jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy</p> <p>Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony.</p> <p>Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych.</p> <p>Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>Rola wykształcenia we współczesnym świecie.</p> <p>Metody i formy poszukiwania pracy.</p> <p>Kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Stres egzaminacyjny. Jak sobie z nim radzić?</p> <p>Praktyki zawodowe organizacja, dokumentacja.</p> <p>Orientacja w krajowym i lokalnym rynku pracy. Źródła informacji.</p> <p>Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.</p> <p>Sztuka autoprezentacji.</p>	Klasy 1 - 4	Rok szkolny	Wychowawcy,

### Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania. Moje zasoby i nieodkryte obszary.</li> <li>2. Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju e-portfolio</li> <li>3. Wymagania i oczekiwania pracodawców.</li> <li>4. Jak, gdzie i od kogo warto się uczyć? – różne formy edukacji.</li> <li>5. Mój sposób na organizowanie czasu</li> <li>6. Sztuka podejmowania decyzji</li> <li>7. Jak zostać przedsiębiorcą – mój biznesowy plan edukacyjno-zawodowy</li> <li>8. Kompetencje miękkie- czyli co pracodawcy cenią najbardziej?</li> <li>9. Źródła informacji o rynku pracy. Praca za granicą – plusy i minusy</li> <li>10. Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju. Ewaluacja zajęć.</li> </ol>	Klasy 4TBa, 4THEa,4TEMa		
--	---	-------------------------	--	--

### Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Klasy 1-4 Technikum zawodowego	Rok szkolny	Pedagog, wychowawcy
---	--------------------------------------	-------------	------------------------

### Wizyty zawodoznawcze

Spotkania z pracodawcami	Urząd Skarbowy w Lubartowie. Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Lubartowie (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Klasy 1-4 Technikum zawodowego	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Poznawanie specyfiki pracy w zawodzie	Praktyki zawodowe	Klasy 3 i klasy 4	Rok szkolny	Wychowawca klasy

**Inne działania podejmowane przez szkołę**

Wsparcie indywidualne uczniów	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczniów w ciągu roku szkolnego	Klasa 1	Rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy
Wsparcie rodziców	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji	Wszyscy rodzice	Pedagog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizacja konkursów w szkole. Przygotowanie uczniów do konkursów o zasięgu szkolnym, wojewódzkim, okręgowym, krajowym. Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień. Wolontariat.	Wszystkie klasy	Rok szkolny	Organizatorzy konkursów, opiekunowie wolontariatu,
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasy 1-3	Rok szkolny	Wychowawcy. pedagog, doradca zawodowy
Inne działania szkolne	Dzień otwarty szkoły Targi edukacyjne Dni otwarte szkół ponadpodstawowych	Klasy 1-4	Rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1w Lubartowie**

*Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy*

<b>Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego</b>				
<b>Zakres działania przedmiot</b>	<b>Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych</b>	<b>Klasa</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Język polski	Ważne pisma użytkowe – ćwiczenie umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi. Piszemy i wygłaszamy przemówienie.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
	Język jako system znaków – na czym polega akt komunikacji językowej. Akt komunikacji językowej i funkcje językowe.	Klasy 2		
	Wizytówka absolwenta - list motywacyjny Wizytówka absolwenta - CV.	Klasy 3		

Język angielski	<p>1.Zastosowanie <i>will i be going to</i> do opisywania swoich planów na przyszłość</p> <p>2.Wybieranie odpowiedniego miejsca do nauki na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii</p> <p>3.Praca zespołowa – rozmowy na temat istoty dobrej współpracy w grupie w oparciu o wypowiedzi nastolatków</p> <p>4.Dzielenie się obowiązkami w grupie – opis ilustracji oraz rozmowa z odgrywaniem roli.</p> <p>5.Rozmawianie na temat doświadczeń życiowych w oparciu o wysłuchany dialog.</p> <p>6. Jak znaleźć odpowiednią pracę? – dyskusja w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p> <p>1.Praca – słownictwo</p> <p>2.,,Jobs for teenagers” - praca z tekstem.</p> <p>3.Rozmowy telefoniczne – słuchanie, mówienie</p> <p>4. List motywacyjny – pisanie.</p> <p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	Klasy 1,2,3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Historia	<p>Miasto i wieś w średniowieczu.</p> <p>Europa późnego średniowiecza.</p> <p>Świat w epoce industrializacji i imperiów kolonialnych.</p> <p>Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w okresie międzywojennym.</p> <p>Nauka i kultura polska w dwudziestoleciu międzywojennym.</p> <p>Przemiany cywilizacyjne i społeczne w 2. połowie XX w.</p> <p>System stalinowski w Polsce i jego załamanie się.</p> <p>Kultura okresu Polski Ludowej</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Wiedza o społeczeństwie	<p>System ubezpieczeń społecznych</p> <p>Kształcenie ustawiczne,</p> <p>Walka z bezrobociem i wykluczeniem społecznym.</p>	Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

Matematyka	<p>Uczeń oblicza zysk z lokat, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych.          Temat lekcji: Kredyty i lokaty na procent prosty oraz na procent składany.          Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją liniową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.          Temat lekcji: Funkcja liniowa w zastosowaniach.          Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją kwadratową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.          Temat lekcji: Funkcja kwadratowa w zastosowaniach.          Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z trójkątami, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.          Temat lekcji: Trójkąty – rozwiązywanie zadań.          Temat lekcji: Prostokąty – rozwiązywanie zadań.          Temat lekcji: Równoległoboki – rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Klasy 1- 2</p> <p>Klasy 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Fizyka	<p>Czym zajmuje się fizyka.          Moc, energia.</p>	Klasy 2 i 3	Rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Geografia	<p>Metody prezentowania informacji na mapach          Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce          Rynek pracy w Polsce          Pokonywanie przyrodniczych ograniczeń w działalności gospodarczej człowieka.          Rozwój zrównoważony</p>	<p>Klasy 1          Klasy 2 i 3          Klasy 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>Bezpieczeństwo państwa.          Pierwsza pomoc.</p>	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Informatyka	<p>Wysyłanie korespondencji,          Tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu.          Sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji;          Logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych</p>	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu



Historia i teraźniejszość	Człowiek istotą społeczną. Szanse i zagrożenia dobra wspólnego. Prawa i wolności. Ochrona naszych praw. Droga do "Solidarności". Być obywatelem i być polakiem. Wyzwania integracyjne i informatyczne.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Język angielski zawodowy	Wyposażenie ochronne Ubieganie się o pracę	Klasy 3t	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Montaż ścianki działowej zgodnie z dokumentacją Wykonywanie przedścianki zgodnie z rysunkiem Technologie wznoszenia obiektów budowlanych Maszyny stosowane w robotach budowlanych Rozwiązania systemowe we współczesnym budownictwie Sucha zabudowa we współczesnym budownictwie Formaty rysunkowe, skale i podziałki rysunkowe Rodzaje i grubości linii rysunkowych Odbiór robót i kontrola jakości wykonanych prac Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe w robotach malarskich	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
	Etyka w życiu zawodowym Doskonalenie zawodowe Indywidualna działalność gospodarcza w budownictwie Rejestracja indywidualnej działalności gospodarczej Przyrządy do niwelacji, pomiaru kątów i ich charakterystyka Elementy zagospodarowania terenu budowy Organizowanie robot malarskich , warunki przystąpienia do robót Kalkulacja kosztów wykonania robót tapeciarskich Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych	Klasa 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych			
	Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe Sporządzanie rozliczenia ilości materiałów i koszty wykonania Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bhp i ochrony pracy Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych Rozwiązania materiałowo – konstrukcyjne podłóg, podłogi z izolacją cieplną Narzędzia i sprzęt do wykonywania okładzin z kamienia naturalnego Zasady sporządzania pomiarów inwentaryzacyjnych Zasady sporządzania szkiców inwentaryzacyjnych	Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
<b>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</b>				
Realizacja zajęć według programu zajęć	Tematy zajęć z uwzględnieniem treści programowych 1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania. Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby 2. Bilans kompetencji zawodowych i społecznych – o co chodzi? 3. Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić? 4. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne. 5. Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie 6. Kariera – co to takiego? 7. Mój Indywidualny Plan Działania. 8. Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe. 9. Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę 10. Firma w praktyce. Ewaluacja zajęć.	Klasy 2a, 2b,2c,2t	Rok szkolny	Doradca zawodowy
<b>Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu</b>				

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)		Klasy 1-3 branżowej szkoły	Rok szkolny	Pedagog, wychowawcy
<b>Zajęcia z wychowawcą</b>				
Zajęcia z wychowawcą	Poznajmy się lepiej Integracja i adaptacja w grupie rówieśniczej Organizacja kursów praktycznej nauki zawodu-spotkanie z kierownikiem CKZ Prawa dziecka, prawa ucznia, prawa człowieka. Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony. Czy jesteś osobą podatną na stres? Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych Rola wykształcenia we współczesnym świecie. Style rozwiązywania konfliktów.	Klasy 1 -3	Rok szkolny	Wychowawcy
<b>Wizyty zawodoznawcze</b>				
Spotkania z pracodawcami	Wycieczki do Zakładów Pracy w zależności od sytuacji epidemicznej	Klasy 1-3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Poznawanie specyfiki pracy w zawodzie	Zajęcia praktyczne u pracodawców	Klasa 1-3	Rok szkolny	Wychowawca klasy
<b>Inne działania podejmowane przez szkołę</b>				
Wsparcie indywidualne uczniów	Konsultacje indywidualne dla uczniów w przypadku zgłaszanych potrzeb	Klasa I	Rok szkolny	Doradca zawodowy, Pedagog
Wsparcie rodziców	Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów. Wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i	Zgodnie z harmonogra	Rok szkolny	Doradca zawodowy,

	<p>zawodowych przez ich dzieci.</p> <p>Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.</p> <p>Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.</p> <p>Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.</p> <p>Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.</p>	mem zebrań i konsultacji		Pedagog, Wychowawcy
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasa 3		Doradca zawodowy, pedagog, wychowawca
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Konkursy szkolne i zewnętrzne	Klasy 1	Rok szkolny	Organizatorzy Konkursu

**Działania szkoły adresowane do rodziców:**

- wspieranie rodziców w działaniach doradczych na rzecz młodzieży,
- podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- indywidualne spotkania doradcy lub pedagoga z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego
- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,

- udostępnianie rodzicom informacji edukacyjno – zawodowych (o zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych szkoły).

### **11. Ewaluacja programu**

Program realizacji doradztwa zawodowego podlega stałemu monitoringowi i ewaluacji. Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDZ działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnych od adresatów programu,
- analizę prowadzonej dokumentacji.

Realizacja zajęć prowadzonych przez doradcę w ilości 10 godzin dokumentowana jest w dzienniku zajęć doradcy zawodowego. Pozostałe działania są dokumentowane przez osoby je realizujące i ujmowane są w rocznym sprawozdaniu z realizacji programu doradztwa. Na koniec roku szkolnego sporządzone zostanie sprawozdanie z realizacji programu doradztwa zawodowego za dany rok szkolny.

## **Działania z zakresu doradztwa zawodowego skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych**

W klasach technikum zawodowego doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- zajęciach z wychowawcą
- w ramach innych działań, w tym lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym
- konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym dotyczące badania predyspozycji zawodowych uczniów.

W liceum ogólnokształcącym dla dorosłych doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie

### **Formy adresowane do uczniów:**

- zajęcia z wychowawcą ułatwiające samopoznanie, odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej,
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, przezwyciężenia stresu na zajęciach edukacyjnych
- zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjno – gospodarczym podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy,
- udział w targach edukacyjnych, pracy,
- wolontariat szkolny,
- koła zainteresowań.

### **Formy adresowane do rodziców:**

- konsultacje z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym na terenie szkoły

- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje w sytuacjach trudnych,
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia)

**Dyrektor Szkoły**  
**/-/ Dorota Bułgajewska- Muzyka**