

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY REGIONALNEGO CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W LUBARTOWIE

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”**

Jan Paweł II. Przemówienie w UNESCO (02.06.1980)

Spis treści:

- I Wstęp
 - 1 Podstawa prawna programu
 - 2 Założenia wychowawczo-profilaktyczne programu
 - 3 Specyfika szkoły
- II Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego
- III Działalność wychowawcza
- IV Działalność profilaktyczna
- V Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2022/2023:
- VI Ceremoniał, tradycje i obyczaje szkolne
 - 1 Sztandar szkolny
 - 2 Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru
 - 3 Tekst ślubowania klas pierwszych
 - 4 Święta i uroczystości szkolne odbywające się cyklicznie
- VII Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
- VIII Ewaluacja programu

I Wstęp

1. Podstawa prawna programu:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 poz. 1580);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526 z późn. zm.);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155 z późn. zm.);
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2017 poz. 1117).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).

- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statuty szkoły

Ponadto wykorzystano:

- *Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).*

2. Założenia wychowawczo-profilaktyczne programu

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze szkoły, a także wytyczane w procesie wychowawczym cele i zadania, skupiają się wokół wartości, ważnych z punktu widzenia całej społeczności szkolnej. Do wartości tych należą: godność człowieka, uczciwość, kreatywność, rozwój, wiedza, mądrość, patriotyzm, praca, prawda, rodzina, tradycja, przyjaźń, wspólnota, nowatorstwo, oryginalność, pasja, tolerancja, współzawodnictwo, wyobraźnia, ekologia, zaangażowanie. Wszystkie przyjęte przez społeczność szkolną wartości są tak samo ważne.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników diagnozy czynników chroniących oraz czynników ryzyka,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

3. Specyfika szkoły

Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie jest zespołem szkół, wielofunkcyjnym ośrodkiem szkoleniowym, kształcącym na różnych poziomach i o różnych cyklach. Specyfiką szkoły, oprócz kształcenia ogólnego, jest wyposażenie ucznia w zasób wiedzy i umiejętności zawodowych, tak aby po ukończeniu nauki był dobrze przygotowany do pracy w określonej

specjalności. W czasie nauki uczniowie odbywają praktyki w nauczanym zawodzie, które są dla nich pierwszym doświadczeniem zawodowym, zdobywanym w rzeczywistych warunkach funkcjonowania instytucji i przedsiębiorstw oraz pozwalają na oswojenie się ze zmieniającym się rynkiem pracy.

Zadaniem Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej jest dobre przygotowanie do dorosłego życia, do dalszego kształcenia i samokształcenia się, dostarczenie aktualnych informacji o współczesnym świecie oraz wiadomości o światowej kulturze, historii i naturalnym środowisku. Szkoła pomaga młodemu człowiekowi zorientować się nie tylko w najnowszych osiągnięciach nauki związanych z jego profilem kształcenia, ale również w innych dziedzinach. Szkoła jest płaszczyzną porozumienia pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. Gwarantuje respektowanie zasad akceptacji, tolerancji i poszanowania ludzkiej godności

II. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego:

Badania przeprowadzone w poprzednich latach, ewaluacja wewnętrzna, ewaluacja szkolnych programów wychowawczego, profilaktyki, poprawy frekwencji, zapytania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmowy diagnozujące zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny, wskazują, iż problemy uczniów występujące w szkole dotyczą głównie:

- nieregularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, niska frekwencja,
- niskiego poziomu kompetencji wychowawczych rodziców,
- niskiej motywacji do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły,
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów, e – papierosów, zażywania substancji psychoaktywnych,
- braku znajomości zasad dobrego wychowania,
- niskiego poziomu empatii wśród uczniów,
- niewystarczających możliwości do wyrażania swojego zdania,
- doświadczania przykrości ze strony rówieśników (krytykowanie, ośmieszanie, wyzywanie),
- doświadczania przemocy w sieci (wulgaryzmy, poniżanie, ośmieszanie, szantaż, włamania do kont społecznościowych),
- dostęp do treści szkodliwych zamieszczanych w internecie,
- niskiej odpowiedzialności za otoczenie i estetykę szkoły,
- zarządzania czasem wolnym,
- radzenia sobie ze stresem,
- niedostatecznej współpracy z rodzicami,
- niewystarczających umiejętności interpersonalnych,
- trudności w podjęciu decyzji o dalszej ścieżce i kierunku kształcenia,
- niskiego poziomu tolerancji osób o odmiennej narodowości oraz kulturze,
- kondycji psychicznej po okresie nauki zdalnej,
- czasu spędzanego w sieci,
- wiedzy na temat działania środków uzależniających.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze Statutem RCEZ, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Jest on skierowany do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:

- Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
- Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.
- Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.

- Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga.
- Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Działania skierowane do uczniów:

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb.
- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń m.in. przez:
 - a) częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań,
 - b) podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne,
 - c) organizowanie wyjść klasowych.

III. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania

wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),

- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego

poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

IV. Działalność Profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- motywowanie uczniów do nauki,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

V. Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2022/2023:

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości				
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	Praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do nauki. Indywidualizacja pracy na lekcjach. 2. Objęcie uczniów opieką z trudnościami w nauce, zaległościami, zajęciami dodatkowymi wyrównującymi wiedzę. 3. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 4. Rozpoznanie w klasach I uczniów z dysfunkcjami i objęcie ich opieką psychologiczno – pedagogiczną oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. 5. Objęcie szczególną opieką uczniów ze zmniejszoną odpornością na stres. 	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2022/2023
	Praca z uczniem zdolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. 2. Indywidualizacja pracy na lekcjach. 3. Motywowanie uczniów do samorozwoju i samokontroli. 4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i 	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów , pedagogdy, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2022/2023

		<p>olimpiadach.</p> <p>5. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p> <p>6. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów uczniowskich</p> <p>7. Angażowanie do różnych form pomocy koleżeńskiej.</p>		
	Rozwijanie zainteresowań uczniów	<p>1. Praca w kołach zainteresowań.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz zachęcanie do korzystania z księgozbioru.</p> <p>3. Udział w wycieczkach przedmiotowych.</p> <p>4. Przygotowywać uczniów do samokształcenia, poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.</p>	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarze	Cały rok szkolny 2022/2023
	Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci	<p>1. Spotkanie indywidualne z rodzicami oraz zebrania ogólnoszkolne.</p> <p>2. Angażowanie rodziców w życie szkoły (Rada Rodziców, Rada Klasowa)</p> <p>3. Edukacja rodziców poprzez organizowanie pogadanek, szkoleń .</p> <p>4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny , pedagog specjalny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Dyrekcja, nauczyciel wdz</p>	Cały rok szkolny 2022/2023

		rodzine.		
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty poświęcone tematyce motywowania uczniów do podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce planowaniu i dobrej organizacji własnej pracy. 	psycholog wychowawcy /pedagodzy/ psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023
	Podjęcie działań zmierzających do motywowania uczniów do nauki oraz do podniesienia frekwencji w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów i pogadek z uczniami i ich rodzicami na temat konsekwencji płynących z wagarów. 2. Systematyczna analiza i kontrola frekwencji uczniów. 3. Szkolny konkurs na najwyższą frekwencję w szkole 4. Skuteczna motywacja uczniów do nauki - zajęcia z psychologiem/ specjalista 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagogzy, psycholog, koordynator konkursu	Cały rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie postaw prospołecznych, integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność	1. Działalność Samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie kół, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023
	Wspieranie ucznia w tworzeniu własnej hierarchii wartości. Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Realizacja tematyki zajęć z wychowawcą. 3. Działalność honorowych krwiodawców PCK. 4. Uczestnictwo w kołach zainteresowań. 5. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. 	Opiekun SU, dyrekcja, cała społeczność szkolna Opiekun Szkolnego Koła PCK Nauczyciele Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	Cały rok szkolny 2022/2023
Kreowanie przyjaznego	Prowadzenie zajęć integrujących w	1. Zajęcia integracyjne uczniów klas I.	Opiekunowie,	Cały rok szkolny

środowiska szkoły	klasach I oraz działania reintegracyjne w pozostałych klasach	2. Zajęcia reintegracyjne/wycieczki. 3. Udział w świętach i uroczystościach szkolnych.	wychowawcy klas dyrekcja, pedagodzy, psycholog, cała społeczność szkolna	2022/2023
II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (wychowanie z poszanowaniem wartości)				
Kształtowanie postawy patriotycznej ucznia we współczesnym świecie	Promowanie postaw i działań uczniów zgodnych z systemem wartości i normami społecznymi obowiązującymi w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie dobrych praktyk wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dla klas I poświęconej dobrem praktykom. 2. Promowanie i wspieranie działalności wolontariatu. 3. Savoir – vivre-konkurs dla uczniów klas pierwszych. 4. Wskazywanie uczniom odpowiedniego sposobu zachowywania poprzez własny przykład. 5. Konkurs powiatowy “Wyjątkowe jednostki - autorytety”. 	<p>Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, wszyscy pracownicy, nauczyciele</p> <p>Opiekun Koła Wolontariatu, nauczyciele</p> <p>Koordinator konkursu</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły</p> <p>Koordinatorzy konkursu</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsięwzięcia edukacyjno-wychowawcze o charakterze patriotycznym. 2. Wskazywanie uczniom odpowiednich wartości. 3. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie uczuć patriotycznych, poczucia własnej tożsamości narodowej poprzez: 	Dyrekcja Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki edukacyjno-wychowawcze o charakterze patriotycznym i kulturalnym - wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych - wycieczki krajoznawcze - poznawanie miejsc dziedzictwa kulturowego (np. muzea) - konkursy o tematyce historycznej - Dzień Języka Ojczystego - cykliczne spotkania o tematyce historycznej m.in. w ramach współpracy z IPN w Lublinie oraz Lubelskim Środowiskiem Żołnierzy 27 WDP AK. 		
	Budowanie więzi ze swoim regionem, okolicą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs o szkole i regionie, inne konkursy. 2. Współpraca z Muzeum Regionalnym w Lubartowie. 3. Prowadzenie gabloty historycznej i gabloty o życiu i historii szkoły 	nauczyciele historii, wos, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie postaw obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upamiętnianie rocznic świąt narodowych: <ol style="list-style-type: none"> a) Święto Niepodległości b) Święto Konstytucji 3 – go Maja 2. Wycieczki tematyczne, konkursy, spotkania kształtujące postawy obywatelskie. 	Nauczyciele historii, języka polskiego, dyrekcja, samorząd uczniowski nauczyciele	Listopad 2022 Maj 2023 Wg kalendarza
Diagnoza i rozpoznawanie potrzeb oraz specyficznych	Praca z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja społeczności szkolnej, szczególnie uczniów o innej narodowości 	psycholog, pedagog,	Cały rok szkolny

trudności uczniów cudzoziemskich, szczególnie uczniów z Ukrainy i adaptacja w nowym środowisku szkolnym.	do zaistniałych potrzeb	poprzez udział uczniów w imprezach ogólnoszkolnych (apele, konkursy) i klasowych (zajęcia wychowawcze, wyjścia i wycieczki klasowe) 2. Organizacja zajęć dodatkowych w zakresie nauczania języka polskiego	nauczyciele, uczniowie nauczyciele języka polskiego	2022/2023
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro	Integracja społeczności szkolnej, tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery wzajemnego szacunku w szkole oraz tolerancji dla osób odmiennej narodowości, kulturze, wyznania.	1. Zajęcia integracyjne klas pierwszych oraz reintegracja klas drugich 2. Ślubowanie klas pierwszych. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Wigilia, opłatek. 5. Studniówka. 6. Dzień Dziecka. 7. Dzień otwarty szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, przedstawiciele ppp, Samorząd Uczniowski, cała społeczność szkolna	Zgodnie z harmonogramem kalendarza szkolnego na rok 2022/2023
	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	1. Upowszechnianie wśród społeczności szkolnej informacji o przyjętych w szkole zasadach i normach postępowania 2. Promowanie postaw i działań uczniów zgodnych z systemem wartości i normami obowiązującymi w szkole	wychowawcy, nauczyciele, wolontariat, goście/autorytety	Cały rok szkolny 2022/2023
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	1. Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego/ psychologa 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagodzy/ psycholog wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023
Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernej i nieodpowiedzialnej eksploatacji środowiska w	Nauczyciele biologii,	Cały rok szkolny 2022/2023

		<p>najbliższym otoczeniu, regionie, świecie.</p> <p>2. Kształtowanie wrażliwości na estetykę i porządek.</p> <p>3. Stała troska o czystość w salach, szkole i jej otoczeniu.</p> <p>4. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Dzień ziemi”</p> <p>5. Udział w konkursach geograficznych</p>	<p>geografii, fizyki, chemii</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas</p>	Wrzesień 2022
Zwiększenie zainteresowania młodzieży literaturą/książką	Rozwijanie kompetencji czytelniczych młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiedniej literatury. 2. Zachęcenia uczniów do brania udziału w konkursach bibliotecznych, 3. Udział w Narodowym Czytaniu. 4. Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych- wystawa 5. Wyjścia, wycieczki do bibliotek 6. Przygotowanie uczniów do konkursów recytatorskich 	<p>Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
III. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży				
Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.	Realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Światowego Dnia Zdrowia. 2. Olimpiada o zdrowym stylu życia. <p>Realizacja programów na zajęciach z wychowawcą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Program profilaktyki antynikotynowej – działania realizowane w związku z Ogólnopolskim Programem Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu – kampania „Światowy Dzień Rzucania 	<p>Dyrekcja szkoły, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy klas, Pedagogzy-E.Rola, psycholog, Nauczyciele biologii,</p> <p>Koordinator, pozostali nauczyciele oraz</p>	<p>7.04.2023</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>III tydzień listopada 2022</p> <p>Maj 2023</p> <p>Rok szkolny</p>

		<p>4. Palenia”, „Światowy Dzień bez Tytoniu”. Profilaktyczny program edukacyjny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i środków psychoaktywnych: „ARS – czyli jak dbać o miłość?”.</p> <p>5. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem HIV wśród ludzi młodych. Działania w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej HIV/AIDS (Światowy Dzień AIDS 01.12.2022).</p> <p>6. Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych. Informowanie o szczepieniach.</p> <p>7. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Podstępne WZW” – w zakresie profilaktyki WZW typu A, WZW typu B i WZW typu C.</p> <p>8. Kształcenie umiejętności samobadania piersi oraz obserwacji niepokojących objawów choroby.</p> <p>9. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Znamię! Znam je?” – w zakresie profilaktyki nowotworów skóry (czerniak).</p> <p>10. Program profilaktyki raka szyjki macicy pod hasłem „Wybierz życie – pierwszy krok”.</p> <p>11. Zapobieganie chorobom odkleszczowym, a w szczególności boreliozie.</p> <p>12. Uświadamianie skutków zdrowotnych niewłaściwego odchudzania się i stosowania diet eliminacyjnych.</p> <p>13. Zapoznanie z zaburzeniami łaknienia (bulimia, anoreksja) – etiologią, skutkami i leczeniem.</p> <p>14. Zapobieganie zatruciom pokarmowym różnej etiologii, w tym zapobieganie zatruciom grzybami.</p> <p>15. Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów (w gabinecie profilaktyki).</p> <p>16. Kształtowanie postaw zapobiegającym wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p>	<p>pracownicy szkoły pielęgniarka,</p> <p>koordynator programu J.Bednarski</p> <p>pedagogzy(E.Rola), psycholog, nauczyciele przedmiotu, wychowawcy</p> <p>Samorząd i wolontariat</p> <p>pedagogzy(E.Rola), pielęgniarka, pedagogzy, psycholog nauczyciele przedmiotu, wychowawcy</p> <p>Koordinator, wychowawcy klas</p> <p>pedagogzy(E.Rola), pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>koordynator wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele WF, biologii</p> <p>koordynator wychowawcy klas</p>	<p>2022/2023</p> <p>Grudzień 2022</p> <p>wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień – czerwiec 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>
--	--	--	---	---

		<p>17. Zapobieganie zakażeniom przenoszonym się drogą kropelkową, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń koronawirusem SARS CoV – 2 oraz grypy (promowanie i utrwalanie zasad profilaktyki i zasad higieny osobistej, propagowanie szczepień przeciw grypie).</p> <p>18. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, po sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią Covid-19.</p> <p>19. Tydzień chorób zakaźnych</p>	<p>nauczyciele WF, biologii</p> <p>nauczyciel wdz, wychowawcy klas, pedagogi, psycholog</p> <p>pedagog (J.Bednarski)</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>
	Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży	<p>1. Realizacja programu wychowania fizycznego w szkole. Promowanie sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku</p> <p>2. Realizacja programu “Aktywny fizycznie-zdrowy psychicznie”</p> <p>3. Organizowanie zajęć sportowych i wycieczek turystyczno-krajoznawczych.</p> <p>4. Europejski Dzień Sportu Szkolnego</p> <p>5. Dzień sportu</p> <p>6. Szkolne zawody sportowe</p>	<p>Nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel wych.fiz</p> <p>nauczyciele wych.fiz</p> <p>nauczyciele wych.fiz</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>30.09.2022</p> <p>1.06.2023</p> <p>cały rok szkolny</p>
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	Zwiększenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy.	<p>1. Realizowanie tematyki przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne.</p> <p>2. Zapobieganie urazom i wypadkom w środowisku szkolnym, jej otoczeniu i w drodze do szkoły.</p> <p>3. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Inspektor BHP,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.,</p> <p>Nauczyciel EDB,</p> <p>Pracownicy szkoły,</p> <p>Inspektor BHP</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców na temat bezpieczeństwa związanego z korzystania z komputera, urządzeń multimedialnych i Internetu	<p>1. Tematyka zajęć z wychowawcą.</p> <p>2. Zapoznanie z instrukcją BHP - zajęcia przedmiotowe</p> <p>3. Konkurs Dzień Bezpiecznego Komputera</p> <p>4. Dzień Nowoczesnych Technologii</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele, pedagogi,</p> <p>psycholog</p>	Cały rok szkolny 2022/2023

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	1.Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem/ psychologiem 2. Nauka regulacji emocji - lekcje z wychowawcą/pedagogiem/ psychologiem 3.Realizacja projektu edukacyjnego "eMOCje w głowie"	Wychowawcy klas, dyrekcja, pielęgniarka szkolna, pedagogi, psycholog szkolny, pedagog specjalny koordynator-psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zwiększenie zainteresowania uczniów zagadnieniem zdrowia psychicznego	1. Przygotowanie uczniów do „Olimpiady wiedzy o zdrowiu psychicznym” 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu - zajęcia z wychowawcą	Koordinator olimpiady Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pedagogi szkolni, psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023
	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	1. Zajęcia z psychologiem - walka z depresją - specyfika depresji u młodzieży, sposoby zapobiegania depresji, zasady dobrostanu psychicznego zdrowia młodzieży 2. Zajęcia z wychowawcą - walka z otyłością, zaburzeniami odżywiania się jako problemem współczesnej młodzieży oraz ich wpływie na zdrowie psychiczne młodzieży 3. Pedagogizacja rodziców w obszarze walki z depresją i problemami zdrowia psychicznego młodzieży	Psycholog Wychowawcy, pedagogi, psycholog Psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023
	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenienia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN 2. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa 3. Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub	Dyrekcja, pielęgniarka szkolna, kierownik administracyjny, pedagogi, psycholog, wychowawcy, administracja i obsługa	Wrzesień 2022 Cały rok szkolny 2022/2023

		<p>na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią</p> <p>4. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego</p> <p>5. Wyposażenie sal lekcyjnych, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk.</p> <p>6. Informacje o szczepieniach, m. in. przeprowadzenie zajęć z wychowawcą przy wsparciu pielęgniarki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im.</p>		
	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki.	<p>1. Wspieranie uczniów poprzez rozmowę, terapię indywidualną, zajęcia.</p> <p>2. Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego, specjalistów w godzinach popołudniowych ułatwiających nieskrępowany dostęp do psychologa/pedagoga/pedagoga specjalnego i zapewniający nieograniczony czas na rozmowę/terapię w sytuacjach trudnych.</p> <p>3. Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	pedagogzy, psycholog, wychowawcy, pedagog specjalny	Cały rok szkolny 2022/2023

		4. Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa szkolnego podczas zajęć z wychowawcą – zapraszanie psychologa na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu.		
IV. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży				
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych	Zasady i reguły dotyczące zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.	1. Przestrzeganie zasad zawartych w statutach szkolnych	cała społeczność szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców związanej z używaniem środków psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów i pogadanek z uczniami na temat uzależnień, w tym uzależnień od Internetu 2. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami. 3. Pedagogizacja rodziców w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz sposobom radzenia sobie z nimi - szkolenie dla rodziców 	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagogi psycholog</p> <p>psycholog/specjalista</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniowi wsparcia. 2. Konsultacja problemu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. 3. Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. 4. Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. 	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023

	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. 3. Organizacja spotkań rodziców/ opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. 4. Zapewnienie uczniom terapii psychologicznej 5. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. 	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny 2022/2023
Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym -tematyka poruszana na zajęciach informatycznych, a także zawodowych. 2. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami. 	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023
	Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z zasobów internetu oraz mediów społecznościowych - tematyka godzin wychowawczych. 		Cały rok szkolny 2022/2023

Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata	Upowszechnianie wiedzy o zagrożeniu handlu ludźmi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wykorzystanie materiałów informacyjno-edukacyjnych oraz udział w kampaniach informacyjnych nt. handlu ludźmi 3. Upowszechnienie wiedzy nt. zjawiska handlu ludźmi, zwłaszcza w kontekście pracy przymusowej, wśród młodzieży szkolnej jako osób poszukujących pracy zagranicą - lekcja wychowawcza. 	wychowawcy/ pedagogzy/ psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023
	Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia XXI wieku- lekcje wychowawcze. 	wychowawcy/ pedagogzy/ psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023
Czynniki ryzyka – profilaktyka zachowań ryzykownych	Podniesienie kompetencji uczniów na temat czynników ryzyka i czynników chroniących	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych sytuacji w szkole i życiu. 2. Kształtowanie umiejętności asertywności. 3. Dostrzeganie zachowań ryzykownych. 4. Umiejętność bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych. 5. Kształtowanie pozytywnych wzorców 6. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych młodzieży. 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagogzy i psycholog wszyscy pracownicy, dyrekcja.	Cały rok szkolny 2022/2023

Działania skierowane do rodziców i nauczycieli oraz formy realizacji.

1. Informowanie o pracy szkoły, szkolnych regulaminach, funkcjonowaniu dziecka w szkole:
 - zapoznanie z dokumentacją szkoły (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny),
 - wskazanie źródeł informacji o szkole (strona internetowa, biblioteka),
 - informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu,
 - systematyczne kontakty z rodzicami.
2. Włączanie rodziców do pracy na rzecz szkoły:
 - spotkania z wychowawcami (indywidualne i grupowe),
 - pomoc rodziców przy organizacji imprez klasowych i szkolnych,
 - angażowanie rodziców do współtworzenia dokumentów regulujących pracę szkoły,
 - angażowanie rodziców do wykonywania działań użytecznych na rzecz szkoły,
 - aktywizowanie rodziców do udziału w zebraniach.
3. Doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania i profilaktyki:
 - spotkania z pracownikami instytucji działających na rzecz dzieci i rodzin,
 - zajęcia, warsztaty zgodnie z zapotrzebowaniem,
 - indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły,
 - zorganizowane spotkania ze specjalistą w celu pedagogizacji dotyczącej radzenia sobie z wychowaniem współczesnej młodzieży w szkole i w domu.
4. Działania skierowane do nauczycieli:
 - stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych,
 - propagowanie kursów i szkoleń z zakresu wychowania i profilaktyki,
 - spotkania RP z pracownikami instytucji działających na rzecz dzieci,
 - wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczo – profilaktycznej.

V. Ceremoniał, tradycje i obyczaje szkolne:

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych. Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego. Nawiązuje on bowiem do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny. Kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

1. Sztandar szkolny

Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski– Narodu– Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Gromadzi wokół siebie i jednoczy młodzież, nauczycieli i rodziców, tak jak kiedyś jednoczył średniowiecznych rycerzy czy naród polski w okresie niewoli.

Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.

Uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie wyróżniający się w nauce, o nienagannej postawie, wzorowym zachowaniu w następującym składzie: Chorąży (sztandarowy) i asystujący. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.

Uczeń-ciemne spodnie i biała koszula.

Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice.

Insygnia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

- Uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego
- Ceremonii ślubowania klas pierwszych
- Uroczystości rocznicowych – Odzyskania Niepodległości i Konstytucji 3 Maja
- Uroczystego zakończenia roku szkolnego

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszach świętych, uroczystościach pogrzebowych i innych.

Chwyty sztandaru:

- postawa zasadnicza - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- postawa „spocznij”- sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
- postawa „na ramię”- chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
- postawa „prezentuj” - z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie

lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".

- salutowanie sztandaru w miejscu - wykonuje się z postawy „prezentuj” – "Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania" przenosi sztandar do postawy „prezentuj"
- salutowanie sztandarem w marszu-z położenia „na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz” - pochyla sztandar, „bacznosc” - bierze sztandar na ramię.

2. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

- wprowadzenie sztandaru

L.p.	komendy	opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„bacznosc” sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej"	-wprowadzenie sztandaru -zatrzymanie na ustalonym miejscu	-w postawie „na ramię w marszu” -postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu"
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij"	spocznij	-postawa „prezentuj" -postawa „spocznij"
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij"

- wyprowadzenie sztandaru

L.p.	komendy	opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij"
2.	„bacznosc” sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	-postawa zasadnicza -wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza" -postawa „na ramię w marszu"
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

- ceremoniał ślubowania klas pierwszych

L.p.	komendy	opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają		
2.	„baczość - sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu” -postawa zasadnicza
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu	postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj” -postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”
5.	„baczość”- sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	-postawa - zasadnicza - wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza” -postawa „na ramię w marszu”
6.	spocznij	uczestnicy siadają		

3. Tekst ślubowania klas pierwszych:

My, uczniowie klas pierwszych Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie uroczymy przyrzekamy:

- zawsze postępować zgodnie z zasadami dobra i prawdy;
- stawiać sobie wysokie wymagania, by pogłębiać wiedzę i rozwijać własną osobowość;
- wiedzą i rzetelną pracą służyć Ojczyźnie;
- dbać o honor Szkoły, godnie ją reprezentować, poznawać i szanować jej tradycje;
- okazywać sobie wzajemnie szacunek, brać w obronę słabszych, dbać o dobro drugiego człowieka.

Ślubujemy!

4. Święta i uroczystości szkolne odbywające się cyklicznie

Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości, imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkoły.

Święta, uroczystości i przedsięwzięcia o charakterze cyklicznym:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Wybory samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Słuchaczy
- Akcja Sprzątanie Świata

- Europejski Dzień Języków Obcych
- Zajęcia integracyjno-adaptacyjne klas pierwszych
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akcja „Znicz”
- Narodowe Święto Niepodległości
- Apel Świąteczny Bożonarodzeniowy
- Studniówka – Bal Maturalny
- Światowy Dzień Zdrowia
- Dzień Języka Ojczystego
- Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
- Dzień Otwarty Szkoły
- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- Święto Narodowe 3 Maja
- Konkurs savoir-vivre
- Szkolny dzień zdrowia
- Zakończenie roku klas maturalnych
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

VII Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna ul. Słowackiego 7 21-100 Lubartów	81 855 22 68	badania specjalistyczne terapia indywidualna terapia rodzinna poradnictwo grupy wsparcia konsultacje logopedyczne i psychologiczne
Policyjny Telefon Zaufania	801801997	przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat odpowiedzialności młodzieży, postępowań policji, zgłaszanie przestępstw
Komenda Powiatowa Policji ul. Lubelska 57 21-100 Lubartów	997 81 855-20-31 81 855-20-32 81 855-20-33 0818526211	monitoring terenu wokół szkoły spotkania z Radą Pedagogiczną, uczniami, rodzicami profilaktyka uzależnień dyżurka
Stowarzyszenie Alwernia Franciszkańskie Dzieło Pomocy Młodzieży i Rodziny ul. Lubelska 52 21-100 Lubartów	506 183 304	pomoc psychologiczną w następujących sytuacjach: niepokoju, lęku, przygnębienia, depresji, kryzysów i konfliktów w relacjach rodzinnych, partnerskich, poczuciu osamotnienia, utraty sensu życia w sytuacjach straty, żałoby, w sytuacjach długotrwałego stresu, kłopotów wychowawczych dzieci i młodzieży, doświadczania przemocy i nadużyć. poradnictwo pedagogiczne: prawidłowym wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia, udziela rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie przez nich trudności wychowawczych, udziela pomocy wychowawcom oraz innym nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, kieruje na zajęcia terapeutyczne, przeciwdziała różnym skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży, konsultacje z socjologiem poradnictwo prawne-prawo pracy ANON-nadzieja dla krewnych i przyjaciół i alkoholowych

Przychodnia Zdrowia Psychicznego SPZOZ w Lubartowie Poradnia terapii uzależnień od alkoholu Poradnia zdrowia psychicznego dla dorosłych	81 748 69 36 818552007 818552006	rozwiązywanie problemów dotyczących zdrowia psychicznego, np. stres, anoreksja, bulimia, uzależnienie
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ul. Szaniawskiego 62 21-100 Lubartów	81 854 33 29	wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodziny zastępcze, pomoc niepełnosprawnym, pomoc materialna rodzinom
Poradnia Profilaktyki i Terapii MONAR Lublin ul. Hutnicza 10B	81 745 10 10	poradnictwo konsultacje w zakresie uzależnień
Stowarzyszenie Agape Lublin ul. Bernardyńska 5	81 534 38 87	poradnictwo konsultacje w zakresie uzależnień
Poradnia Leczenia Uzależnień Lublin, ul. Karłowicza 1	81 532 29 79	punkt konsultacyjny, poradnictwo psychologiczne, skierowanie do ośrodków, działania informacyjne szkolenia młodzieżowych liderów promocji zdrowia
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej ul. 3 Maja 24 21-10 Lubartów	81 855-44-50 fax 81 855-45-47	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubartowie ul Lubelska 18A	818552013	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna

Ośrodek Pomocy Społecznej w Abramowie ul 22 lipca 2	818525036	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Firleju ul Partyzancka	818575539	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej Jezioranach ul. Rynek 22	81818578103	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Kamionce Ul Lubartowska 1	818527034	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Kocku ul. Jana Pawła II 29	818591256	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Michowie ul. Tysiąclecia 2	818566001	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Niedźwiadzie Niedźwiada Kolonja 42A	818512220	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Ostrowie Lubelskim ul Partyzantów 14	818520529	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Ostrówku 36	818562020	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Sernikach 1A	818555164	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Ośrodek Pomocy Społecznej w Uścimowie	8185233032	pomoc w zakresie ekonomicznym, socjalnym pomoc psychologiczna
Świetlica Środowiskowa dla Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych działająca przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej ul. 3-go Maja 24a,	81 855 44 50 505 96 12 09	Poradnictwo, zajęcia dla dzieci i młodzieży wspieranie rodziny w zadaniach wychowawczych

21-100 Lubartów		
Polski Czerwony Krzyż ul. Mickiewicza 8, 21-100 Lubartów	81 855-29-52	Upowszechnianie międzynarodowego prawa humanitarnego; Prowadzenie Krajowego Biura Informacji i Poszukiwań; Promocja honorowego krwiodawstwa; Niesienie pomocy ofiarom klęsk żywiołowych i katastrof w kraju i za granicą; Opieka i pomoc socjalna; Promocja właściwych zachowań zdrowotnych i ekologicznych; Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy zgodne ze standardami UE; Działalność edukacyjna wśród dzieci i młodzieży, wolontariat
Powiatowy Zespół d/s Orzekania o Niepełnosprawności ul. 3-go Maja 16, 21-100 Lubartów	81 854-68-23	orzecznictwo, pomoc osobom niepełnosprawnym, pomoc prawna
ZUS Lubartów ul. Lipowa 6	818554340	Orzecznictwo rentowe i pozarentowe
KRUS ul Lipowa 2a	818554075	Orzecznictwo rentowe i pozarentowe
KRUS Kock ul. Apteczna 4		818591474
Środowiskowy Dom Samopomocy ul Lubelska 119 Jamy 29 Ostrów Lubelski	818542583 818520030	Powiatowy Ośrodek Wsparcia
Dom Pomocy Społecznej w Ostrowie Lubelskim ul Unicka 7		818521421
Punkt Konsultacyjno -Informacyjny dla Rodzin z Problemem Alkoholowym Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ul. 3-go Maja 24a, 21-100 Lubartów	czwartki od 16:00 wtorki od 16:00-21:00 818554627	pomoc osobom uzależnionym od alkoholu psychoterapia i konsultacje diagnostyczne dla dorosłych i młodzieży terapia indywidualna, terapia rodzinna, poradnictwo, pomoc osobom uzależnionym od alkoholu psychoterapia i konsultacje diagnostyczne dla dorosłych i młodzieży
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 21-100 Lubartów ul. J. Pawła II	81 855 44 50	działania profilaktyczne wnioski na leczenie odwykowe

Lubelska Fundacja Rozwoju 21-100 Lubartów ul. Cmentarna 10	81 855 14 20	Poradnictwo zawodowe: indywidualne i grupowe, Szkolenia, projekty
Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych SIL 21-100 Lubartów, ul. Szaniawskiego 62	81 854 19 40	Pomoc dziecku krzywdzonemu w rodzynie (zajęcia terapeutyczne i porady prawne) Integracja społeczna
Sąd Rejonowy w Lubartowie III Wydział Rodzinny i Nieletnich ul. Lubelska 57	81 852 68 24	Pomoc rodzicom w pełnieniu funkcji opiekuna, wychowawcy, interwencje, środki zaradcze,
Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 57	81 852 68 44	Wspieranie rodziny w zadaniach wychowawczych pomoc kuratora rodzinnego/pedagoga, resocjalizacja
Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska linia”	801120002	Pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie, wsparcie psychologiczne, prawne interwencje w odpowiednich instytucjach
Centrum Interwencji Kryzysowej Lublin, ul. Szewska 1 Całodobowy telefon zaufania	81 534 81 41 81 534 60 60	Poradnictwo specjalistyczne, pomoc interwencyjna, działalność edukacyjna i szkoleniowa

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.