

**REGIONALNE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ
W LUBARTOWIE**

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

Rok szkolny 2021/2022

Załącznik nr 4 do uchwały Rady Pedagogicznej RCEZ w Lubartowie nr XI/ 73/21 z dnia 29 września 2021r.

SPIS TREŚCI:

- 1.** Wstęp
- 2.** Podstawy prawne
- 3.** Cele doradztwa zawodowego
- 4.** Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia
- 5.** oddziały, których dotyczą działania
- 6.** metody i formy realizacji działań
- 7.** terminy realizacji działań
- 8.** osoby odpowiedzialne za realizacją działań
- 9.** Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
- 10.** Ewaluacja programu

1. Wstęp

Program został opracowany z uwzględnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz wyników przeprowadzonej wśród uczniów diagnozy zapotrzebowania na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

Działania uwzględnione w programie mają na celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają na celu pomóc uczniom w rozpoznawaniu własnych zasobów, zdobywaniu informacji o zawodach i rynku pracy, możliwościach dalszego kształcenia oraz planowania własnego rozwoju.

2. Podstawy prawne

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 22 listopada 2018 o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

3. Cele doradztwa zawodowego

CEL OGÓLNY:

Wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno - zawodowej na każdym etapie edukacji;

- motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- poznawanie różnych zawodów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla technikum i dla branżowej szkoły I stopnia

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

- sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowym

5. Oddziały, których dotyczą działania

Działania dotyczą uczniów klas ponadpodstawowych Technikum Zawodowego i Branżowej Szkoły I Stopnia w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie.

6. Metody i formy realizacji działań

W klasach technikum zawodowego i branżowej szkoły I stopnia doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie
- zajęciach z doradztwa zawodowego (10 godzin w cyklu kształcenia)
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- zajęciach z wychowawcą
- w ramach wizyt zawodoznawczych oraz innych działań, w tym lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Metody realizacji działań:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, analiza SWOT, pogadanka, mapy myślowe) wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu,
- metody podające – pogadanka, opis, wyjaśnienie,
- odgrywanie ról,
- metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
- indywidualne rozmowy,
- ankiety, testy, kwestionariusze,

- śledzenie losów absolwentów,
- przygotowanie wspólnie z uczniami ulotek promujących ofertę edukacyjną szkoły,
- organizowanie dni otwartych.

7. Terminy realizacji działań

Działania z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu całego roku szkolnego.

8. Osoby odpowiedzialne za realizację działań

Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:

Dyrektor szkoły i wicedyrektor ds. wychowawczych

- Zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
- Zapewnia warunki do realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- Monitoruje efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia i kariery zawodowej.

Doradca zawodowy:

- Systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- Prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy
- Wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologów i pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego
- Gromadzi, aktualizuje i udostępnianie informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia
- Realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego opracowanego i zatwierdzonego w szkole
- Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów

- Współpracuje z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Gromadzi i udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe, scenariusze lekcji,

Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści:

- Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów
- Określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- Wspomagają uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy
- Podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów.
- Realizują treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach prowadzonych w ramach nauczanego przedmiotu

Pedagodzy szkolni i psycholog:

- Udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych,
- Prowadzą zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- W zależności od potrzeb i możliwości organizują zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji,
- Kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

Koordynator doradztwa zawodowego:

- Koordynuje działania informacyjno – doradcze w szkole
- Opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcami, psychologiem i pedagogami program realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- Wspiera nauczycieli w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego
- Udostępnia nauczycielom informacje i materiały do pracy z uczniami i wychowawcom na spotkania z rodzicami

- Bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego,
- Dokonuje bieżącego monitorowania realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- Sporządza we współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego.

9. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

- Kuratorium Oświaty,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie,
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN),
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Szkoły ponadpodstawowe w regionie,
- Uczelnie i szkoły wyższe,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Mobilne centra informacji zawodowej,
- Przedsiębiorcy i pracodawcy.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w Technikum Zawodowym

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego				
Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	Akt komunikacji językowej.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel

	<p>Informacja, prośba czy zakłęcie? Funkcje wypowiedzi.</p> <p>Odmiany polszczyzny. Style funkcjonalne. Niejednoznaczność wypowiedzi. Perswazja w wypowiedzi literackiej i nieliterackiej. Rozpoznawanie mechanizmów manipulacji i skuteczne przeciwstawianie się jej. Kompetencje językowe i komunikacyjne – ćwiczenia. Erystyka w dyskusji, typy argumentów.</p> <p>Protokół, referat, szkic krytyczny. Skarga, zażalenie, reklamacja.</p>	<p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p>		<p>przedmiotu</p>
Język angielski	<p>Zagadnienia: Słownictwo – cechy charakteru Mówienie – poznawanie ludzi Wypowiedź pisemna – email Pisanie – wpis na blogu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii Pisanie: list z zapytaniem Słownictwo: korzystanie z urzędzeń technicznych Czytanie i słownictwo: czytanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; technologie informacyjno-komunikacyjne, przewidywania Gramatyka: strona bierna czasu <i>present perfect</i> i konstrukcji <i>will</i>; powtórzenie wszystkich form Mówienie: składanie skarg i reklamacji</p> <p>Słownictwo - korzystanie z urzędzeń technicznych</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p>	Rok szkolny	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>

	<p>Polska za Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego</p> <p>Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI w. Kultura i sztuka renesansu Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. Kultura i sztuka polskiego renesansu. Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII w.</p> <p>Rewolucja przemysłowa Postęp naukowy i techniczny Gospodarka i społeczeństwo ziem polskich Polska kultura i nauka przełomu XIX i XX w. Kultura i nauka w II Rzeczypospolitej</p>	<p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p>		
Matematyka	<p>Uczeń wykonuje obliczenia procentowe, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych. Procenty, Przybliżenia, błąd bezwzględny i błąd względny, szacowanie.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z równaniami i nierównościami kwadratowymi, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym. Temat lekcji: Zadania prowadzące do równań i nierówności kwadratowych. Temat lekcji: Zastosowania funkcji kwadratowej. Temat lekcji: Badanie funkcji kwadratowej - zadania optymalizacyjne.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z twierdzeniem sinusów</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2</p> <p>Klasy 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>i cosinusów, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Zastosowanie twierdzenia sinusów i twierdzenia cosinusów do rozwiązywania zadań.</p> <p>Temat lekcji: Zadania tekstowe prowadzące do równań wymiernych.</p> <p>Temat lekcji: Zastosowanie funkcji homograficznej w zadaniach.</p> <p>Temat lekcji: Ciąg arytmetyczny i geometryczny - zadania różne.</p> <p>Temat lekcji: Lokaty pieniężne i kredyty bankowe.</p>			
Geografia	<p>Metody prezentowania informacji na mapach</p> <p>Obserwacje geologiczne w mojej okolicy.</p> <p>Treści z działów – Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce i na świecie</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2-3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Biologia	<p>Znaczenie nauk biologicznych</p> <p>Badanie DNA w służbie wymiaru sprawiedliwości oraz nauki</p> <p>Biotechnologiczny science-fiction</p> <p>Współczesne rolnictwo a różnorodność biologiczna.</p> <p>Treści związane z profilaktyką chorób, dziedziczeniem cech oraz ochroną środowiska</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 2 - 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Chemia	<p>Tlenki - budowa i właściwości.</p> <p>Mol, masa molowa i liczba Avogadra.</p> <p>Reakcje zachodzące w półogniwach ogniwa galwanicznego.</p> <p>Odczyn i pH roztworu.</p> <p>Przerób ropy naftowej i węgla kamiennego.</p> <p>Wpływ alkoholu na organizm człowieka.</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Fizyka	<p>Czym zajmuje się fizyka. Doświadczenia i pomiary.</p> <p>Energia mechaniczna.</p> <p>Moc.</p> <p>Badanie pola magnetycznego. Magnetyzm i materia.</p> <p>Wartość energetyczna.</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	Logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych			
Plastyka	Typy zawodowe Prawa konsumenta (np. o prawach autorskich)	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Edukacja dla bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo państwa. Pierwsza pomoc.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie				
Język angielski zawodowy	Zarządzanie firmą Prowadzenie firmy zagranicą Księgowość podatkowa Przestępstwo księgowe Planowanie spotkania biznesowego Organizacja czasu pracy	Klasy 2 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik handlowiec</p>	<p>Na wszystkich zajęciach realizowana jest tematyka związana z poznaniem specyfiki zawodu. Podczas zajęć uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczeń poznaje zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci. Uczeń dowiadyuje się też od nauczycieli przedmiotów zawodowych o możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji. Rozróżnia formy i techniki sprzedaży towarów w handlu Prowadzi rozmowę sprzedażową Określa asortyment punktu sprzedaży i prezentuje ofertę handlową Wykonuje czynności związane z obsługą stanowiska kasowego</p>	<p>Klasa 2 - 3</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>
<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik ekonomista</p>	<p>Planowanie w gospodarce Ergonomia pracy Zadania organów ochrony prawnej - adwokatura, prokuratura. Zadania organów ochrony prawnej - notariat, radca prawny. Zjawisko bezrobocia i jego rodzaje Metody walki z bezrobociem Organizacja komórek zaopatrzenia Komórki odpowiedzialne za sporządzanie dokumentów magazynowych Informacja w pracy biurowej Zasady przeprowadzania rozmów telefonicznych System kar i konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę przepisów bhp</p>	<p>Klasa 1</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>

zawodowe realizowane w zawodzie technik rachunkowości	Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy Rekrutacja pracowników i dokumentacja osobowa, proces rekrutacyjny pracowników Akta osobowe pracowników Sprawy związane z wykonywaniem zadań zawodowych na podstawie umów cywilnoprawnych Sporządzanie dokumentów obrotu gotówkowego i bezgotówkowego			przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik mechanik	Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej; Określenie zawodów i stanowisk pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje Konfrontacja własnych zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Klasa 1 Klasa 2 Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik elektronik	Zagadnienia z podstawy programowej: Doskonalenie umiejętności zawodowych, Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony antystatycznej i ochrony środowiska, Charakteryzowanie parametrów elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych, Przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej. Współpraca w zespole,	Klasy 1 Klasy 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Stosowanie środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych, Charakteryzowanie elementy układów i urządzeń elektronicznych, Uczeń ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania Planowanie i organizacja pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań, Charakteryzowanie elementów i urządzenia instalacji elektronicznych, Określanie funkcji i zastosowania urządzeń elektronicznych na podstawie dokumentacji technicznej, Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów. Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań.</p>	Klasy 3		
Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie technik budownictwa	<p>Wszystkie zaplanowane tematy związane są z przygotowaniem do zawodu. Etapy i technologie wykonywania obiektów budowlanych. Zakres robot murarskich i tynkarskich. Warunki wykonywania robot murowych. Ceramiczne wyroby ceglarskie. Środki transportu zewnętrznego stosowane w budownictwie. Stal jako materiał konstrukcyjny. Konstrukcje inżynierskie Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – naprężenia Podstawowe wiadomości z wytrzymałości materiałów – odkształcenia Produkcja budowlana. Cechy produkcji budowlanej Metody planowania przedsięwzięć budowlanych Kosztorys w procesie inwestycyjnym Rola kosztorysu w przedsiębiorstwie budowlanym Zagrożenia występujące w środowisku pracy.</p>	<p>Klasa 1</p> <p>Klasa 2</p> <p>Klasa 3</p>	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Zajęcia z wychowawcą				

Zajęcia z wychowawcą	<p>Poznajmy się lepiej</p> <p>Integracja i adaptacja w grupie rówieśniczej</p> <p>Podstawy prawa pracy</p> <p>Dokumenty aplikacyjne, jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy</p> <p>Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się</p> <p>Podstawy prawa pracy</p> <p>Dokumenty aplikacyjne jako podstawowy dokument w poszukiwaniu pracy</p> <p>Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony.</p> <p>Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych.</p> <p>Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>Rola wykształcenia we współczesnym świecie.</p> <p>Metody i formy poszukiwania pracy.</p> <p>Kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Stres egzaminacyjny. Jak sobie z nim radzić?</p>	Klasy 1 - 3	Rok szkolny	Wychowawcy,
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu				
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)		Klasy 1-3 Technikum zawodowego	Rok szkolny	Pedagog, wychowawcy
Wizyty zawodoznawcze				
Spotkania z pracodawcami	<p>Urząd Skarbowy w Lubartowie –</p> <p>Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Lubartowie</p> <p>(w zależności od sytuacji epidemicznej)</p>	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Poznawanie specyfiki pracy w zawodzie	Praktyki zawodowe	Klasy 3	Rok szkolny	Wychowawca klasy

Inne działania podejmowane przez szkołę

Wsparcie indywidualne uczniów	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczniów w ciągu roku szkolnego	Klasa 1	Rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy
Wsparcie rodziców	W zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji	Wszyscy rodzice	Pedagog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizacja konkursów w szkole. Przygotowanie uczniów do konkursów o zasięgu szkolnym, wojewódzkim, okręgowym, krajowym. Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień. Wolontariat.	Wszystkie klasy	Rok szkolny	Organizatorzy konkursów, opiekunowie wolontariatu,
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasy 1-3	Rok szkolny	Wychowawcy. pedagog, doradca zawodowy
Inne działania szkolne	Dzień otwarty szkoły Targi edukacyjne Dni otwarte szkół ponadpodstawowych	Klasy 1 i 2	Rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy

Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1w Lubartowie

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i runku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego				
Zakres działania przedmiot	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	Ważne pisma użytkowe – ćwiczenie umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi. Piszemy i wygłaszamy przemówienie.	Klasy 1,	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
	Język jako system znaków – na czym polega akt komunikacji językowej. Akt komunikacji językowej i funkcje językowe.	Klasy 2		
	Wizytówka absolwenta - list motywacyjny Wizytówka absolwenta - CV.	Klasy 3		

Język angielski	<p>1.Zastosowanie <i>will</i> i <i>be going to</i> do opisywania swoich planów na przyszłość</p> <p>2.Wybieranie odpowiedniego miejsca do nauki na podstawie materiału stymulującego, wyrażanie własnej opinii</p> <p>3.Praca zespołowa – rozmowy na temat istoty dobrej współpracy w grupie w oparciu o wypowiedzi nastolatków</p> <p>4.Dzielenie się obowiązkami w grupie – opis ilustracji oraz rozmowa z odgrywaniem roli.</p> <p>5.Rozmawianie na temat doświadczeń życiowych w oparciu o wysłuchany dialog.</p> <p>6. Jak znaleźć odpowiednią pracę? – dyskusja w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.</p> <p>1.Praca – słownictwo</p> <p>2.,,Jobs for teenagers” - praca z tekstem.</p> <p>3.Rozmowy telefoniczne – słuchanie, mówienie</p> <p>4. List motywacyjny – pisanie.</p> <p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	Klasy 1,2,3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Historia	<p>Miasto i wieś w średniowieczu.</p> <p>Europa późnego średniowiecza</p>	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Matematyka	<p>Uczeń oblicza zysk z lokat, przygotowanie ucznia do działalności gospodarczej, samozatrudnienia w zakresie rozliczeń fiskalnych.</p> <p>Temat lekcji: Kredyty i lokaty na procent prosty oraz na procent składany.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją liniową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Funkcja liniowa w zastosowaniach.</p> <p>Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne związane z funkcją kwadratową, pokazanie przydatności matematyki w życiu codziennym.</p> <p>Temat lekcji: Funkcja kwadratowa w zastosowaniach.</p>	Klasy 1- 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Fizyka	Czym zajmuje się fizyka.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Geografia	Przemysł, rolnictwo, usługi w Polsce	Klasy 2 i 3	Rok szkolny	Nauczyciel

	Rynek pracy w Polsce (sem.1); Pokonywanie przyrodniczych ograniczeń w działalności gospodarczej człowieka. Rozwój zrównoważony Metody podające i aktywizujące.	Klasy 3		prowadzący zajęcia
Edukacja dla bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo państwa. Pierwsza pomoc.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Informatyka	Wysyłanie korespondencji, Tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu. Sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji; Logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, wieku i rodzaju pracy fizycznej. Dostosowanie formy aktywnego wypoczynku do rodzaju pracy zawodowej i wieku. Zestaw ćwiczeń odprężających po pracy w pozycji siedzącej Zestaw ćwiczeń po pracy z komputerem Zestaw ćwiczeń kształtujących w zakresie bólów kręgosłupa Zależność między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym i rodzajem pracy Zestaw ćwiczeń dla osób wykonujących określony rodzaj pracy fizycznej Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy. Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące nawyki utrzymywania prawidłowej postawy ciała.	Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Podstawy przedsiębiorczości	Jak przygotować dokumenty aplikacyjne? Rozmowa kwalifikacyjna. Metody poszukiwania pracy.	Klasy 1	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu

	<p>Funkcjonowanie rynku pracy. Formy zatrudnienia i wynagradzania. CV i list. Rozmowa kwalifikacyjna. Formy zatrudnienia i wynagradzania. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika. Biznesplan – czyli plan działania mojego przedsiębiorstwa. Współpraca między pracownikami. Negocjacje – czyli o rozwiązywaniu konfliktów. Mobbing w pracy. Bezrobocie – czyli o niedoskonałości rynku pracy.</p>			
<p>Przedmioty zawodowe realizowane w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</p>	<p>Montaż ścianki działowej zgodnie z dokumentacją Wykonywanie przedścianki zgodnie z rysunkiem Technologie wznoszenia obiektów budowlanych Maszyny stosowane w robotach budowlanych Rozwiązania systemowe we współczesnym budownictwie Sucha zabudowa we współczesnym budownictwie Formaty rysunkowe, skale i podziałki rysunkowe Rodzaje i grubości linii rysunkowych Odbiór robót i kontrola jakości wykonanych prac Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe w robotach malarskich</p>	<p>Klasy 1</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>

	<p>Etyka w życiu zawodowym Doskonalenie zawodowe Indywidualna działalność gospodarcza w budownictwie Rejestracja indywidualnej działalności gospodarczej Przyrządy do niwelacji, pomiaru kątów i ich charakterystyka Elementy zagospodarowania terenu budowy Organizowanie robot malarskich , warunki przystąpienia do robót Kalkulacja kosztów wykonania robót tapeciarskich Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych Ćwiczenia w rzutowaniu prostokątnym elementów budowlanych</p>	Klasa 2	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
	<p>Organizacja stanowiska pracy, szkolenie bhp i przeciwpożarowe Sporządzanie rozliczenia ilości materiałów i koszty wykonania Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bhp i ochrony pracy Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych Rozwiązania materiałowo – konstrukcyjne podłóg, podłogi z izolacją cieplną Narzędzia i sprzęt do wykonywania okładzin z kamienia naturalnego Zasady sporządzania pomiarów inwentaryzacyjnych Zasady sporządzania szkiców inwentaryzacyjnych</p>	Klasa 3	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego				
Realizacja zajęć według programu zajęć	<p>Tematy zajęć z uwzględnieniem treści programowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności i predyspozycje zawodowe. 2. Zapoznanie się z wybranym przez siebie zawodem, jakie są wymagania, kwalifikacje, oraz ścieżka edukacyjna. 3. Zasady prawidłowej komunikacji niewerbalnej i werbalnej. 4. Autoprezentacja –czyli o kreowaniu własnego wizerunku. 5. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych –życiorys, list motywacyjny. 6. Przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze konkretnego zawodu. 	Klasa 2a, 2b, 2t	Rok szkolny	Doradca zawodowy

	<p>7. ABC prowadzenia działalności gospodarczej –aspekty praktyczne.</p> <p>8. Skuteczność w poszukiwaniu pracy –przystosowanie młodzieży do rynku pracy.</p> <p>9. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w miejscu pracy.</p> <p>10. Określenie celów zawodowych.</p>			
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu				
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)		Klasy 1-3 branżowej szkoły	Rok szkolny	Pedagog, wychowawcy
Zajęcia z wychowawcą				
Zajęcia z wychowawcą	<p>Poznajmy się lepiej</p> <p>Integracja i adaptacja w grupie rówieśniczej</p> <p>Organizacja kursów praktycznej nauki zawodu-spotkanie z kierownikiem CKZ</p> <p>Prawa dziecka, prawa ucznia, prawa człowieka.</p> <p>Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się</p> <p>Autodiagnoza własnych zasobów – moje mocne i słabe strony.</p> <p>Czy jesteś osobą podatną na stres?</p> <p>Stan zdrowia a wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>Rola wykształcenia we współczesnym świecie.</p> <p>Style rozwiązywania konfliktów.</p>	Klasy 1 -3	Rok szkolny	Wychowawcy
Wizyty zawodoznawcze				
Spotkania z pracodawcami	Wycieczki do Zakładów Pracy w zależności od sytuacji epidemicznej	Klasy 1-3	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
Poznanie specyfiki pracy w	Zajęcia praktyczne u pracodawców	Klasa 1-3	Rok szkolny	Wychowawca klasy

zawodzie				
Inne działania podejmowane przez szkołę				
Wsparcie indywidualne uczniów	Konsultacje indywidualne dla uczniów w przypadku zgłaszanych potrzeb	Klasa I	Rok szkolny	Doradca zawodowy, Pedagog
Wsparcie rodziców	Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów. Wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci. Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły. Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej. Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.	Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji	Rok szkolny	Doradca zawodowy, Pedagog, Wychowawcy
Działania z uwzględnieniem inicjatyw lokalnych	Targi pracy	Klasa 3		Doradca zawodowy, pedagog, wychowawca
Rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	Konkursy szkolne i zewnętrzne	Klasy 1	Rok szkolny	Organizatorzy Konkursu

Działania adresowane do rodziców:

- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym na terenie szkoły
- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje w sytuacjach trudnych,
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowych (o zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych szkoły).

10. Ewaluacja programu

Program realizacji doradztwa zawodowego podlega stałemu monitoringowi i ewaluacji. Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDZ działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnych od adresatów programu,
- analizę prowadzonej dokumentacji.

Realizacja zajęć prowadzonych przez doradcę w ilości 10 godzin dokumentowana jest w dzienniku zajęć doradcy zawodowego. Pozostałe działania są dokumentowane przez osoby je realizujące i ujmowane są w rocznym sprawozdaniu z realizacji programu doradztwa. Na koniec roku szkolnego sporządzone zostanie sprawozdanie z realizacji programu doradztwa zawodowego za dany rok szkolny.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych

W klasach technikum zawodowego doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- zajęciach z wychowawcą
- w ramach innych działań, w tym lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym

W liceum ogólnokształcącym dla dorosłych doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie

Formy adresowane do uczniów:

- zajęcia z wychowawcą ułatwiające samopoznanie, odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej,
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, przezwyciężenia stresu na zajęciach edukacyjnych
- zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjno – gospodarczym podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy,
- udział w targach edukacyjnych, pracy,
- wolontariat szkolny,
- koła zainteresowań.

Formy adresowane do rodziców:

- konsultacje z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym na terenie szkoły
- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły),
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje w sytuacjach trudnych,
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów,
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia)

Zatwierdzono do realizacji
Dyrektor Szkoły
/-/ Dorota Bułgajewska- Muzyka