

Szkolny Konkurs Języka Angielskiego

Dzień Ziemi

Uczniowie mają za zadanie napisać artykuł w języku angielskim.

Tematy do wyboru:

1. Czy ogrzewanie domów węglem powinno być zakazane? Napisz artykuł, w którym przedstawisz zagrożenia i korzyści wynikające z takiej formy ogrzewania domów.

2. Napisz artykuł zatytułowany: Źródła energii odnawialnej. Opisz dwa źródła energii odnawialnej, uwzględniając ich popularność w naszym kraju. Które z tych źródeł jest Twoim zdaniem szczególnie efektywne - oceń jego zastosowanie.

3. Coraz więcej nastolatków ulega fascynacji stylem życia w przyjaznym środowisku. Zredaguj artykuł, w którym przedstawisz swoją opinię na temat eksploatacji złóż paliw kopalnych i opisz zagrożenia płynące z takiej działalności na środowisko.

Cele konkursu:

- rozwijanie talentów oraz propagowanie znajomości języka angielskiego (rozumienie tekstu pisanego, znajomość struktur gramatyczno - leksykalnych, struktur komunikacyjnych oraz podstawowa wiedza z zakresu gospodarki oraz ekologii),
- możliwość doświadczenia współzawodnictwa i rozwijania ambicji uczniów,
- umożliwienie uczniom sprawdzenia własnej wiedzy,
- zachęcanie młodzieży do samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej ekologii, poszanowania zasobów naszej planety.

Organizator

Organizatorem Konkursu Języka Angielskiego jest Zespół Języków Obcych w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie

Organizacja i przebieg konkursu

1. Konkurs adresowany jest do uczniów szkół: Technikum Zawodowego i Branżowej Szkoły I stopnia.
2. Konkurs ma dwa etapy: klasowy i szkolny.
3. Nauczyciele języków obcych odpowiadają za przebieg etapu klasowego (sprawdzenie prac konkursowych, wyłonienie laureatów – zdobywców miejsc 1-3).
4. Etap szkolny odbędzie się 22 kwietnia i obejmuje wybór najciekawszych 3 prac ze wszystkich zgłoszonych do etapu szkolnego. Ocenie podlegać będą:
 - a) zgodność z tematem,
 - b) zakres środków językowych ,
 - c) spójność i logika.
5. Najciekawsze trzy prace zostaną opublikowane na stronie szkoły

Zwieńczeniem konkursu będzie debata szkolna przeprowadzona w języku angielskim. Uczestniczyli w niej będą uczniowie, którzy wezmą udział w etapie klasowym lub uczniowie wytypowani przez nauczycieli języka angielskiego. Debata odbędzie się po powrocie uczniów do szkół lub, jeśli sytuacja pandemiczna nie pozwoli na powrót do szkoły, online z wykorzystaniem narzędzia Google Meet (data do ustalenia).

- a) W debacie biorą udział dwie 4 - 5 osobowe drużyny spierające się na temat ściśle określonej tezy. Pozostali uczniowie stanowią widownię, która notuje przebieg debaty, aby później omówić ją z nauczycielem i swoją klasą.
- b) Zadaniem grupy I (sankcjonującej tezę) jest przekonanie składu sędziowskiego za pomocą argumentów i dowodów o słuszności postawionej tezy. Zespół II (negujący) skłania jurorów do przyjęcia tezy przeciwnej.
- c) Uczestnicy losują grupę w debacie (I lub II) na 20-30 minut przed jej rozpoczęciem. Każdy z uczestników ma ściśle określone zadanie, które musi zrealizować w precyzyjnie określonym czasie.

- d) Debata składa się z trzech kilkuminutowych przemówień i trzech dyskusji (ściślej – przepytywań) toczących się pomiędzy członkami drużyn. Sędziowie nie ingerują w przebieg debaty, chyba że zostaną naruszone jej zasady.
- e) Debata prowadzona jest przez przewodniczącego, który udziela głosu zgodnie z ustaloną kolejnością wystąpień (na zmianę przemawiają mówcy drużyny I i II).
- f) W czasie debaty każdej z drużyn przysługuje 8 minut na przygotowanie repliki lub sformułowanie pytań.
- g) Sędziowie notują przebieg debaty w czasie jej trwania, natomiast po jej zakończeniu decydują o zwycięstwie jednego z zespołów (nie jest możliwy wynik remisowy).
- h) Podstawowym kryterium oceny jest siła argumentów przedstawionych przez zespoły, a także zastosowana kontrargumentacja.
- i) Jurorzy dokonują także oceny indywidualnej każdego z mówców, biorąc pod uwagę następujące kryteria: organizacja wypowiedzi, argumentacja, dowody, prezentacja.
- j) Każdy juror podejmuje decyzję indywidualnie, jednak w czasie dyskusji sędziów przed ogłoszeniem werdyktu może zmienić swoje zdanie. Uzasadnienie wygłasza przewodniczący składu sędziowskiego, wyjaśniając, który zespół był bardziej przekonujący. Sędziowie nie mogą kierować się własnymi przekonaniemiami na temat tezy, której dotyczy debata.