

Regulamin wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie

Podstawa prawna:

- 1) art. 70a ust.1 i art. 91d pkt1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2016r., poz. 1379 z późniejszymi zmianami)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra do spraw oświaty i wychowania oraz poszczególnych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002r. Nr 46,poz. 430 z późniejszymi zmianami)
- 3) uchwała nr 253/20 Zarządu Powiatu w Lubartowie z dnia 17 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2020 rok na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku – o samorządzie powiatowym (dz. u. z 2019 r. poz. 511, 1815 i1571) oraz § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (dz.u. poz. 1653) Zarząd Powiatu w Lubartowie

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Podstawą do opracowania regulaminu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (zwanego dalej Regulaminem) jest analiza potrzeb szkoleniowych, wynikających z diagnozy istniejącego problemu lub problemów, koncepcja pracy szkoły oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego.
2. Regulamin dotyczy wszystkich nauczycieli z Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie.
3. Regulamin ustala: cele organizowania doskonalenia nauczycieli, zadania dyrektora, nauczycieli, członków zespołu i lidera ds. doskonalenia zawodowego

nauczycieli, formy, organizację i dofinansowanie szkoleń oraz określa sposoby przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkoleniowych.

§ 2

Cele wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

1. Głównymi celami wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli jest:
 - 1) podniesienie jakości pracy szkoły i nauczycieli
 - 2) rozwijanie systemu nauczania
2. Szczegółowe cele to:
 - 1) rozwój kompetencji dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
 - 2) poprawienie komunikacji i współpracy rady pedagogicznej,
 - 3) rozwijanie i wprowadzenie nowatorskich i innowacyjnych metod pracy,
 - 4) wspomaganie procesu nauczania.

§ 3

Zadania dyrektora, powołanie zespołu i lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego

1. Zadaniem dyrektora jest koordynowanie prac związanych z wdrażaniem wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie
2. Dyrektor w ramach swoich kompetencji:
 - 1) informuje nauczycieli o zewnętrznej i wewnętrznej ofercie szkoleniowej,
 - 2) powołuje szkolnego lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - 3) zapewnia warunki do przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli zgodnych z ustalonym, harmonogramem i potrzebami
 - 4) monitoruje realizację zadań lidera WDN,
 - 5) planuje i zapewnia budżet na szkolenia.

§ 4

Zadania lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego

1. Do zadań lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli należy:

- 1) diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
- 2) współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie organizacji szkoleń,
- 3) przedstawienie propozycji szkoleń dla nauczycieli,
- 4) koordynowanie prac w sprawach analizy szkoleń i ich przydatności w podniesieniu jakości pracy szkoły,
- 5) opracowanie listy nauczycieli ubiegających się o dofinansowanie zewnętrznych form doskonalenia zawodowego,
- 6) przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków i sprawozdania z realizacji WDN.

§ 5

Zasady i formy organizacji finansowania wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego

1. Doskonalenia nauczycieli może mieć charakter indywidualny (samokształcenie), wewnętrzny (w szkole) oraz zewnętrzny (poza szkoła).
2. Decyzja w sprawach doboru szkoleń dla całej rady pedagogicznej podejmuje dyrektor w porozumieniu z lidera WDN.
3. Decyzje o szkoleniach indywidualnych poszczególnych nauczycieli wydaje dyrektor na podstawie:
 - 1) wniosku złożonego przez zainteresowanego nauczyciela
 - 2) w przypadku jednostkowych potrzeb szkoły – samodzielnej decyzji dyrektora, za zgodą wyznaczonego nauczyciela
 - 3) uzasadnionej konieczności podniesienia kwalifikacji i wykorzystania jej w pracy szkoły, w tym podzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami
4. Środki finansowe na doskonalenia zawodowe nauczycieli planuje dyrektor w budżecie szkoły.
5. Indywidualne szkolenia nauczycieli są dofinansowane w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Dyrektor podejmuje również decyzję w sprawie kosztów podróży w celach szkoleniowych.
7. O przyznaniu dofinansowania na szkolenia indywidualne, wnioskowane przez nauczyciela, decydować będzie:
 - 1) zasadność szkolenia w odniesieniu do potrzeb szkoły,
 - 2) kolejność zgłoszeń,

- 3) posiadanie w budżecie szkoły odpowiednich środków finansowych
8. Sposób i wysokość dopłat do studiów podnoszących kwalifikacje oraz studiów podyplomowych regulowane są zarządzeniem Starosty Lubartowskiego.

§ 6

Zadania nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

1. Wszelkie formy doskonalenia wewnętrznego odbywają się czasie wolnym od zajęć uczestników szkolenia.
2. Nauczyciel kierowany przez dyrektora na formę doskonalenia wypadającą w czasie jego pracy przysługuje zwolnienie z prowadzenia zajęć dydaktycznych.
3. Uczestnictwo w szkoleniach indywidualnych, w czasie pracy nauczyciela, bez skierowania dyrektora, może mieć miejsce po wcześniejszych ustaleniach z dyrektorem szkoły.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe należy do obowiązków nauczycieli i jest traktowane jak posiedzenie rady pedagogicznej.
2. Dobór trenerów, edukatorów szkoleń wewnętrznych odbywają się na podstawie złożonych ofert i rekomendacji.
3. Szkolenie wewnętrzne mogą prowadzić nauczyciele, zatrudnieni w szkole, w ramach dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.